

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 21.**

## **NÉMET NYELV**

### **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 21. 8:00**

#### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**



## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Wer sind „Watt auf's Ohr“?

„Watt auf's Ohr“, die jüngste Kinderband Deutschlands besteht aus Julian (8), Sänger und Gitarrist, seinem großen Bruder Yannick (10), Schlagzeuger, und Yannicks bestem Freund Manuel (10), Bassist. Seit einiger Zeit gehört auch Daniel (8) zur Band, er spielt Keyboard. Heute ist noch Eren (10) zu Gast. Er singt und spielt Gitarre – und wenn die Band zufrieden mit ihm ist, wird er dann Mitglied.

Denn die zweite Gitarre spielt zurzeit Vince, der Papa von Sänger Julian und Schlagzeuger Yannick. Er macht selbst viel Musik, und hilft den Kindern, die Stücke richtig einzuüben und ruft sie zur Ordnung, wenn sie mal wieder nur noch Quatsch machen.

Julian und Yannick spielen Gitarre und Schlagzeug seit sie vier Jahre alt sind. „Mein Bruder wollte sich mit einer coolen Aktion vom Kindergarten verabschieden“, erzählt Yannick. Da hatten die Brüder eine Idee: Sie übten den Song „Auf uns“ von Andreas Bourani ein. Ihr Auftritt im Kindergarten klappte gut. „Da habe ich überlegt, dass wir eine Band gründen könnten“, sagt Yannick.

Das Lied „Auf uns“ haben sie immer noch im Programm. Aber sonst geht es bei „Watt auf's Ohr“ eher rockig zu. Bisher spielten „Watt auf's Ohr“ vor allem bekannte Songs von anderen Künstlern. Jetzt haben sie aber auch ihren ersten eigenen Song geschrieben und aufgenommen – zusammen mit Papa Vince.

Die Jungs treffen sich jeden Donnerstagnachmittag im Proberaum. Dort gibt es Instrumente, Mikrofone und Technik, mit der man die Lautstärke einstellen kann. Der Proberaum gehört eigentlich der Band von Papa Vince, aber seit anderthalb Jahren dürfen dort auch „Watt auf's Ohr“ proben. Das ist wichtig, denn zu Hause alleine haben die Jungs nicht so viel Lust dazu.

Zehn Auftritte hat die Band schon gespielt. Das Festival „Gothic Meets Rock“ in Lüdenscheid haben sie sogar eröffnet. „Es fühlt sich einfach gut an, auf der Bühne zu stehen und vor Leuten zu spielen“, sagen sie.

*Quelle: <https://www.duda.news/koeln/kinderbands/>*

R	F
---	---

0. „Watt auf's Ohr“ ist die jüngste Kinderband in Deutschland.

X	
---	--

1. Die Kinderband besteht aus vier Jungen.

		1.	
--	--	----	--

2. Vater Vince arbeitet aktiv mit der Kinderband zusammen.

		2.	
--	--	----	--

3. Die Band „Watt auf's Ohr“ hatte ihren ersten Auftritt in einem Kindergarten.

		3.	
--	--	----	--

4. Die Kinderband hat noch kein eigenes Lied komponiert.

		4.	
--	--	----	--

5. Die Jungs proben immer donnerstags.

		5.	
--	--	----	--

6. Die Jungs üben im Proberaum der Band von Vince nicht gern.

		6.	
--	--	----	--

7. Das Festival „Gothic Meets Rock“ begann mit „Watt auf's Ohr“.

		7.	
--	--	----	--

7 Punkte

**2. Sie lesen ein Interview mit dem Schülersprecher Arno. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Der Job ist mein Hobby geworden**

**Arno hat gerade sein Abitur geschafft und berichtet über seine Zeit als Schülersprecher am Karlsgymnasium in München.**

**0.**

Nein, aktuell bin ich in meinem dritten Jahr. Bei uns kann man ab der 9. Klasse Schülersprecher werden.

**8.**

Vor zwei Jahren haben wir einen besonderen Lauf, einen Spendenlauf für eine Partnereinrichtung in Ägypten organisiert. Mit dem Spendengeld konnten wir einen Kleinbus finanzieren, der verletzte Kinder in ländlichen Gegenden zur nächsten Krankenstation fährt.

**9.**

Das wohl Witzigste, was in meiner Zeit passiert ist, war am Tag unseres Adventsbasars. Wir brauchten noch zwei Christbäume und hatten kein Transportmittel zur Verfügung. Der nächste Baumarkt ist allerdings zu Fuß ein paar Meter weg und so machten wir uns mit zwei Fahrrädern auf den Weg. Bei Eiseskälte.

**10.**

Ja, das gibt es natürlich immer, zum Beispiel wenn mal etwas in der Planung nicht läuft oder es mit den Lehrern und Eltern Meinungsverschiedenheiten gibt. Sowas vergisst man aber meist schnell wieder, weil es eben Kleinigkeiten sind.

**11.**

Im September fange ich ein duales Studium im öffentlichen Dienst an. Ich weiß jetzt schon, wie man Veranstaltungen organisiert oder wie man im Gespräch mit "wichtigen" Leuten auftritt, das wird mir bestimmt im Berufsalltag helfen.

**12.**

Zuverlässigkeit, Motivation und Höflichkeit sind auf jeden Fall sehr wichtig. Man sollte sich bewusst sein, dass man alle Schüler vertritt. Deswegen sollte man jedem Mitschüler gegenüber höflich sein und stets freundlich auftreten.

**13.**

Wenn sich Bewerber vorstellen, die Schülersprecher werden wollen, sagen wir immer, dass es an jedem selbst liegt, wie viel Zeit er investieren möchte. Ich habe den Job zu meinem größten Hobby gemacht und investiere viele Stunden!

*Quelle: <https://www.yaez.de/schule/schuelersprecher-sein-das-amt-ist-mein-hobby-geworden/>*

*FRAGEN*

- A) Hast du während deiner Zeit als Schülersprecher etwas Besonderes organisiert?
- B) Hattest du auch mal Schwierigkeiten in deinem Amt?
- C) Ist auch mal etwas total Lustiges passiert?
- D) Warum hast du dich dazu entschieden, dich als Schülersprecher zu bewerben?
- E) Was kannst du von deiner Tätigkeit für deine Zukunft mitnehmen?
- F) Welche Eigenschaften sollte man als Schülersprecher mitbringen?
- G) Ist das dein erstes Jahr als Schülersprecher?
- H) Wie zeitintensiv ist die Arbeit eines Schülersprechers?

0.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
<i>G</i>						

8.	9.	10.	11.	12.	13.

6 Punkte	
----------	--

**3. Lesen Sie den Text über eine Umfrage von McDonald's und ergänzen Sie dann in den Sätzen die fehlenden Informationen. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Pommes, Burger, Getränk und Spielzeug? – Das war einmal

Heiß, fettig und vor allem ungesund – dafür war das Fastfood von McDonald's jahrelang bekannt. Das Unternehmen mit dem gelben M hat erkannt, dass gesunde Ernährung in ist und wollte das Bild vom fettigen Fastfood loswerden. Neuheiten der letzten Jahre waren deshalb zum Beispiel die Einführung eines Vegan-Burgers oder ein größeres Salatangebot.

Und weil die Fastfoodkette speziell bei Kindern beliebt ist, hat sie auch ihr beliebtes Kindermenü mehrmals verändert. Mittlerweile gibt es in dem Kindermenü zum Beispiel Karotten-Sticks oder eine Fruchttüte. In den USA wurde sogar der Cheeseburger aus dem Kindermenü „Happy Meal“ entfernt. Statt Cheeseburger gibt es dort jetzt nur noch Hamburger ohne Käsescheibe und Chicken Nuggets.

In Großbritannien hat McDonald's nun die Elternseite „Mumsnet“ nach Hilfe gefragt. Mütter und Väter durften darüber abstimmen, was es für ihre Kinder in der Zukunft auch in dem Kindermenü geben soll. Mit 78 Prozent haben sich die über 1000 befragten „Mumsnet“-User für einen Wrap mit gebrilltem Hühnerfleisch entschieden. Die neuen Menüs sind ab sofort in Großbritannien und Irland erhältlich.

Das Unternehmen selbst hat dazu ein kurzes Werbevideo auf Twitter veröffentlicht. Auch auf der Homepage des Unternehmens erscheint Werbung für das neue Happy-Meal-Element. Auf *stern*\*-Anfrage hat „McDonald's Deutschland“ mitgeteilt, dass in Deutschland die Einführung des Chicken-Wraps im Happy Meal aktuell nicht geplant ist.

\**stern* = ein deutsches Wochenmagazin

Quelle: <https://www.stern.de/genuss/essen/mcdonald-s-fragt-eltern-nach-meinung-und-aendert-inhalt-vom-happy-meal-8145734.html>

## SÄTZE

- Viele halten Fastfood von McDonald's für ungesund, weil es viel **Fett** (0) enthält.
- McDonald's reformierte sein Angebot und führte neben dem Vegan-Burger auch neue .....(14) ein.
- Kinder .....(15) das Kindermenü der Fastfoodkette McDonald's.
- In den USA verkauft man das Kindermenü nicht mehr mit .....(16)
- In Großbritannien konnten Eltern .....(17), wie McDonald's sein Kindermenü verändern soll.
- Werbung für die neuen Angebote findet man auch .....(18).
- In Deutschland will man das neue Happy-Meal-Element .....(19).

14.	
-----	--

15.	
-----	--

16.	
-----	--

17.	
-----	--

18.	
-----	--

19.	
-----	--

6 Punkte	
----------	--

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik.  
Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Flaschen sammeln für den guten Zweck**



Sie sind groß, weiß und stehen an Schulen: die Pfandboxen des Projekts „Spende Dein Pfand\*“. \_\_\_\_ (0) Denn am Ende jeden Monats werden die gesammelten Dosen und Flaschen gegen das Pfandgeld eingetauscht, und das Geld bekommt ein gemeinnütziges Projekt. „Pro Schule kommen wir etwa auf einen Betrag von 30 bis 70 Euro im Monat“, sagt Projektleiter Shahwan. Klingt eigentlich nach einer simplen Idee, die einfach zu realisieren ist.

Die recycelbaren Sammeltonnen stehen mittlerweile in ganz Deutschland. Geliefert werden sie von einer Firma aus London. \_\_\_\_ (20) Und wer kümmert sich um das Pfandgeld? Dafür ließ sich Shahwan eine geschickte Lösung einfallen: Zu seinen Helfern gehören mittlerweile auch sechs Bundeskoordinatoren. \_\_\_\_ (21) Direkt vor Ort kümmern sie sich um alle organisatorischen Angelegenheiten rund um die Tonnen und das Pfand. Zum Projektteam gehören inzwischen über 20 Schüler oder Studenten. Persönlich getroffen haben sie sich als komplettes Team noch nie. \_\_\_\_ (22) Durch digitale Möglichkeiten wie zum Beispiel Skype können sie viel produktiver sein.

Die Idee zum Pfandprojekt kam Shahwan eher zufällig: Im August 2014 besuchte er als Nachhilfelehrer eine Hauptschule. \_\_\_\_ (23) Eine Idee, die Shahwan so überzeugte, dass er eine ähnliche Aktion an seiner eigenen Schule in Köln auf die Beine stellte. In einer Umfrage wurde bestätigt, dass seine Idee super ankommt. \_\_\_\_ (24) Mittlerweile gibt es die Pfandboxen schon an vielen Schulen, so kommen viele Spendengelder zusammen. Bis vor Kurzem gingen sie noch an bereits existierende Hilfsprojekte. \_\_\_\_ (25) Besonders wichtig ist ihm dabei das Thema Bildung. Aktuell sind Kampagnen aus verschiedenen Bereichen in Planung, mit denen man jungen Menschen helfen kann.

\* Für Pfandflaschen bekommt man Geld zurück.

- A) Das Team möchte aber in Zukunft eigene Kampagnen starten.
- B) Die Schüler sammelten dort Pfandflaschen in einem Wäschekorb.
- C) Doch wie kommen sie von dort zu einer deutschen Schule?
- D) Richtige Treffen kosten Geld und Zeit.
- E) Schnell war deshalb klar: Das Projekt soll wachsen.
- F) Sammeln hat leider einen schlechten Ruf.
- G) Wer seine Pfandflasche hineinwirft, kann ganz einfach Gutes tun.
- H) Sie sind jeweils für ein Bundesland zuständig.

0.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
G						

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte

		Pontszám	
		Maximális	Elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	6	
	3. feladat	6	
	4. feladat	6	
	<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>	<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

---

dátum

javító tanár

---

		Pontszáma egész számra kerekítve	
		Elérte	Programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			

---

dátum

dátum

---

---

javító tanár

jegyző

---

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
  - Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!
-

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 21.**

## **NÉMET NYELV**

### **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 21. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

**Időtartam: 30 perc**

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**



**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****J. R. R. Tolkien - Ein Leben für die Sprache**

Am 3. Januar 1892 kam Tolkien zur Welt. Mit \_\_\_\_\_ (0) Namen hieß er John Ronald Reuel Tolkien. Geboren wurde er in Bloemfontein im heutigen Südafrika. Doch als Kind zog er mit seiner Mutter und seinem Bruder \_\_\_\_\_ (1) Großbritannien.

Schon als Junge hatte Tolkien großen Spaß an Sprachen. Er lernte Latein und Griechisch. Später las er auch viel \_\_\_\_\_ (2), wie die Menschen früher gesprochen haben. Er dachte sich außerdem eigene Sprachen aus.

Die bekanntesten Geschichten von Tolkien sind „Der Hobbit“ und „Der Herr \_\_\_\_\_ (3) Ringe“. Sie spielen in der Fantasiewelt Mittelerde. Die kleinen Hobbits haben dort ihr Zuhause. In den Geschichten von Tolkien erleben Hobbits \_\_\_\_\_ (4) Abenteuer. Sie müssen ihr friedliches Land verlassen, \_\_\_\_\_ (5) eine große Aufgabe zu meistern und Mittelerde zu retten. Das Buch „Der Hobbit“ kam vor 80 Jahren in die Läden. Heute ist es \_\_\_\_\_ (6) viele Sprachen übersetzt worden. Und es gibt Hörspiele und Filme davon.

Tolkien war nicht nur Schriftsteller, \_\_\_\_\_ (7) auch Professor. An der Universität in Oxford beschäftigte er sich \_\_\_\_\_ (8) Geschichten und Sprachen und unterrichtete Studenten. 1973 starb er im Alter von 81 Jahren.

*Quelle: <http://news4kids.de/wissen/kultur/article/j-r-r-tolkien-ein-leben-fur-die-sprache>*

	A	B	C	D		
0.	volle	<u>vollem</u>	vollen	voller		
1.	auf	in	nach	zu	1.	
2.	dabei	dafür	daran	darüber	2.	
3.	dem	den	der	des	3.	
4.	gefährliche	gefährlichem	gefährlichen	gefährlicher	4.	
5.	–	damit	dass	um	5.	
6.	an	auf	in	für	6.	
7.	als	aber	sondern	und	7.	
8.	in	mit	über	von	8.	

8 Punkte	
----------	--

**2. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik.  
Achtung! Es gibt vier Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Weg mit dem Smartphone, ich bin wichtiger!**

Erst eine Nachricht lesen, \_\_\_\_ (0) ein Foto schicken - und schließlich auch noch ein Spiel spielen. Viele Leute schauen ständig auf ihr Smartphone.

Das tun sie auch dann oft, wenn sie \_\_\_\_ (9) gerade mit anderen Leuten unterhalten. Manche Eltern schauen sogar auf ihr Handy, wenn sie eigentlich gerade etwas mit ihren Kindern machen \_\_\_\_ (10).

Fachleute \_\_\_\_ (11) für eine Studie nun Eltern befragt. Fast alle gaben an, sich jeden Tag von Geräten wie Smartphone, Computer oder Fernseher von ihren Kindern ablenken zu lassen. Die Experten warnen: Die Geräte stören die Beziehung \_\_\_\_ (12) Eltern und Kindern.

Was kannst du dagegen machen? Die Fachleute raten: Alle in der Familie \_\_\_\_ (13) sich Gedanken darüber machen, wann technische Geräte erlaubt sind. Du kannst also \_\_\_\_ (14) deinen Eltern Regeln festlegen. Zum Beispiel, dass \_\_\_\_ (15) Essen und Spielen keine Smartphones dabei sind.

*Quelle: [http://www.kruschel.de/wissen/welt-des-wissens/Weg\\_mit\\_dem\\_Smartphone\\_ich\\_bin\\_wichtiger\\_18867894.htm](http://www.kruschel.de/wissen/welt-des-wissens/Weg_mit_dem_Smartphone_ich_bin_wichtiger_18867894.htm)*

A)	AM
B)	BEIM
C)	DANN

D)	HABEN
E)	HAT
F)	MIT

G)	SICH
H)	SOLLEN
I)	SOLLTE

K)	WOLLEN
L)	ZU
M)	ZWISCHEN

0.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
C							

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

7 Punkte	
----------	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik.  
Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Kindern in Afrika helfen**

Johannes ist 13 Jahre alt und geht in Berlin zur Schule. Am Dienstag aber arbeitete er in einem Supermarkt, \_\_\_\_ (0). Dort räumte er Regale ein. Warum? Johannes machte bei der Aktion «Dein Tag für Afrika» mit. Den gibt es jedes Jahr.

An diesem Tag arbeiten Tausende Kinder in ganz Deutschland mehrere Stunden. Das Geld, \_\_\_\_ (16), spenden sie: für Projekte in einigen Ländern in Afrika. Die Projekte setzen sich unter anderem dafür ein, dass Kinder und Jugendliche dort zur Schule gehen können.

„Der Supermarkt, in dem ich heute arbeite, nimmt Lebensmittel von anderen Supermärkten, \_\_\_\_ (17)“, erzählt Johannes. Zum Beispiel, weil das Haltbarkeitsdatum bald abläuft oder schon abgelaufen ist. Der Supermarkt verkauft diese Lebensmittel für wenig Geld weiter, \_\_\_\_ (18). „Ich habe Regale eingeräumt mit Lebensmitteln“, erzählt Johannes. Pro Stunde hat er dafür 15 Euro bekommen.

„Ich finde es sehr gut, \_\_\_\_ (19)“, sagt Johannes. Das Geld geht zum Beispiel ins Land Uganda. Dort leben sehr viele Menschen in Armut. Viele Eltern können es sich nicht leisten, \_\_\_\_ (20). Die Projekte setzen sich dafür ein, dass dies doch gelingt. Insgesamt verdienten die Schüler am Dienstag in ganz Deutschland fast anderthalb Millionen Euro!

Quelle: [http://www.kruschel.de/nachrichten/Einen\\_Tag\\_arbeiten\\_und\\_Kindern\\_in\\_Afrika\\_helfen\\_18864691.htm](http://www.kruschel.de/nachrichten/Einen_Tag_arbeiten_und_Kindern_in_Afrika_helfen_18864691.htm)

- A) das sie dabei verdienen
- B) dass wir das Geld spenden
- C) die dort sonst weggeworfen werden
- D) ob alles in Ordnung ist
- E) ihren Kindern eine Ausbildung zu ermöglichen
- F) wenn sie noch nicht schlecht sind
- G) statt im Klassenraum zu sitzen

0.	16.	17.	18.	19.	20.
G					

16.	17.	18.	19.	20.

5 Punkte	
----------	--



		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	7	
	3. feladat	5	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		20	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

---

dátum

---

javító tanár

---

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			

---

dátum

---

dátum

---

---

javító tanár

---

jegyző

---

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
  - Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!
-

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 21.**

## **NÉMET NYELV**

### **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 21. 8:00**

#### **III. Hallott szöveg értése**

**Időtartam: 30 perc**

<b>Pótlapok száma</b>	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**



## Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal, ohne Pausen.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören ein Interview mit Julia, die über das Fernsehen in ihrer Familie erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Fernsehen

Die Familie von Julia hat ..... zwei .....(0) Fernseher im Haus.

Julia hat auch einen Videorekorder in ihrem Zimmer, weil ihr Vater das Gerät

.....(1) wollte.

Julia mag bestimmte Sendungen mit .....(2) zusammen anschauen.

Sie sehen sich dann zum Beispiel .....(3) an.

Mit der Mutter hat Julia .....(4) übers Fernsehen.

In der Familie von Julia sollte man .....(5) nicht fernsehen.

Der Vater von Julia mag .....(6).

*Quelle: <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3148>*

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 Punkte	
----------	--

**2. Sie hören ein Interview mit einer Frau, die über ihre Arbeit erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Interview mit einer Kita\*-Erzieherin**

R	F
---	---

**0.** Die Frau hat zuerst Facharbeiter für Textiltechnik gelernt.

X	
---	--

**7.** Die Ausbildung als Kita-Erzieherin dauert etwa drei Jahre.

		7.	
--	--	----	--

**8.** Seit der Ausbildung ist die Frau schon 28 Jahre in ihrem Beruf tätig.

		8.	
--	--	----	--

**9.** In einer Gruppe betreuen zwei Erzieherinnen die Kinder.

		9.	
--	--	----	--

**10.** Die Frau findet es ganz normal, dass die Kinder in der Kita laut sind.

		10.	
--	--	-----	--

**11.** Die Kita beschäftigt insgesamt 13 Mitarbeiter.

		11.	
--	--	-----	--

**12.** Die Frau ist mit ihrem Monatsgehalt weniger zufrieden.

		12.	
--	--	-----	--

**13.** An einem Tag arbeitet die Frau meistens 6-8 Stunden.

		13.	
--	--	-----	--

\*Kindertagesstätte = Kindergarten

Quelle: [www. http://youwipod.de/wp-content/uploads/Erzieherin-Pauline-Melissa.mp3](http://youwipod.de/wp-content/uploads/Erzieherin-Pauline-Melissa.mp3)

7 Punkte	
----------	--

**3. Sie hören einen Text über die Mülltrennung in Deutschland. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Wertvoller Müll

Wo fangen deutsche Kinder an, die Mülltrennung zu lernen?

0. .... *(schon) im Kindergarten .....*

Was wird zum Beispiel aus altem Zeitungspapier gemacht?

14. ....

14.	
-----	--

Warum schadet Kunststoff der Umwelt?

15. ....

15.	
-----	--

Wie kann man selbst weniger Müll produzieren?

16. ....

16.	
-----	--

Was ist das Ziel der Mülltrennung?

17. ....

17.	
-----	--

Welche Shampooflasche gehört in den „Gelben Sack“?

18. ....

18.	
-----	--

Warum ist es für die Leute schwierig, den Müll zu trennen?

19. ....

19.	
-----	--

Wie sortiert man in einigen Orten die Wertstoffe der Sammeltonnen?

20. ....

20.	
-----	--

*Quelle: www. www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/energie-umwelt/recycling-/id=60850/nid=60850/did=119396/lvel52p/index.html*

7 Punkte	
----------	--



		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_ dátum

javító tanár

		pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			
III. Hallott szöveg értése			

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 21.**

**NÉMET NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 21. 8:00**

**IV. Íráskészség**

**Időtartam: 60 perc**

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**



## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1.

### Kletterkurs für Anfänger

In den Sommerferien möchten Sie mit Ihren Freunden eine Reise nach Deutschland machen. Bei der Suche nach Aktivitäten finden Sie im Internet folgendes Angebot:

#### Erlebe einen Tag im Altmühlta!

Einen Tag lang kannst du bei unserem Kletterkurs für Anfänger im Altmühlta unter professioneller Anleitung die Faszination Sportklettern erleben.

Leistungen des Kurses: Schulung in Praxis und Theorie durch geprüften Trainer, komplette Ausrüstung, Betreuung und Organisation vor Ort.

Telefon: +49 (0)6341 968145  
E-Mail: [info@AdrenalinConzeptz.de](mailto:info@AdrenalinConzeptz.de)



Quelle: [http://www.aktivmuehle.de/html/klettern\\_schnuppertag.html](http://www.aktivmuehle.de/html/klettern_schnuppertag.html)

**Informieren Sie sich in einer E-Mail bei den Organisatoren über den Kletterkurs. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Grund des Schreibens.
2. Informationen über Ihre Gruppe (Anzahl und Alter der Teilnehmer, (keine) Erfahrungen mit Extremsport, körperliche Kondition).
3. Fragen nach Details zur Durchführung (z. B. eventuelle Ermäßigungen, Programmdauer, Übernachtungsmöglichkeiten).

**Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.**

*Sehr geehrte Damen und Herren,*

Tartalom	4 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	16 pont	

**2.**

### **„Lesen ist langweilig“?!**

In einem Internetforum zum Thema Lesen haben Sie einen interessanten Beitrag gefunden.  
Lesen Sie den Auszug:

„Ich bin 15 und ich liebe es zu lernen, ich habe echt viele Interessen, aber ich hasse es zu lesen. Ich denke, Lesen ist unglaublich wichtig und intelligenzfördernd. Trotzdem finde ich Lesen langweilig. Ich weiß nicht, wie ich es ändern kann.  
Eure Antworten lese ich allerdings sehr gern. Was soll ich tun, damit mir das Lesen leichter fällt und Spaß macht?

*Esther B.*“

*Quelle: <https://www.gutefrage.net/frage/lesen-ist-langweilig>*

**Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Warum halten Sie das Thema für aktuell?
2. Welche Bedeutung haben Bücher oder Zeitungen für Sie im digitalen Zeitalter? Warum?
3. Was macht ein gutes Buch Ihrer Meinung nach aus?
4. Geben Sie Esther motivierende Tipps!

**Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.**

*Hallo Esther,*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	17 pont	





		pontszám
		maximális
IV. Íráskészség	1. feladat	16
	2. feladat	17
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>

---

dátum

javító tanár

---

		pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			
III. Hallott szöveg értése			
IV. Íráskészség			

---

dátum

dátum

---

javító tanár

jegyző

---