

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 10.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 10. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Id tartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott időleltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

„Das macht nach Adam Riese...“ – Wer war eigentlich Adam Ries?

Wenn jemand rechnet, sagt er vielleicht „Das macht nach Adam Riese...“. Damit meint er, dass er dann auf jeden Fall richtig gerechnet hat. Dieser Spruch geht zurück auf den Rechenmeister Adam Ries. Er gilt als „Vater des modernen Rechnens“.

Er war Rechenmeister und lebte von 1492 bis 1559. Rechnen zu können wurde damals immer wichtiger, weil der Handel immer bedeutsamer wurde und man auch mehr und mehr mit Münzen bezahlte (statt mit Lebensmitteln). Rechnen wurde aber nicht an allen Schulen unterrichtet. Die Rechenmeister schrieben darum Rechenbücher und unterrichteten mit diesen Büchern das Rechnen.

Wie rechnete man damals? Als Zahlzeichen wurden römische Zahlen verwendet. Mit ihnen ließ sich allerdings nicht gut rechnen. Schriftliches Rechnen kannte man zu dieser Zeit nicht. Stattdessen benutzte man das „Rechnen auf Linien“. Die vier Linien kennzeichnen dabei die Einer, Zehner, Hunderter und Tausender. Auf diese legte man Rechenpfennige. Adam Ries schrieb ein Buch über diese Art zu rechnen.

Ries tat aber noch mehr. Ungewöhnlich war, dass er seine Bücher nicht auf Latein schrieb, sondern auf Deutsch. So waren sie für viel mehr Menschen verständlich. Ries spielte eine wichtige Rolle dabei, dass die römischen Zahlen als unpraktisch im Rechnen erkannt wurden und sich das Zahlensystem mit arabischen Zahlen verbreitete.

Quelle: http://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/lucys-wissensbox/kategorie/wissenschaft-von-neuen-weltbildern-entdeckungsfahrten-und-forschungen/frage/das-macht-nach-adam-riese.html?no_cache=1&ht=6&utl=113

- | | R | F |
|--|----------|----------|
| 0. „Das macht nach Adam Riese...“ sagt man beim richtigen Rechnen. | X | |
| 1. Adam Ries war ein Reformier des Rechnens. | | 1. |
| 2. Zu Adam Ries' Zeiten war Rechnen überall ein wichtiges Schulfach. | | 2. |
| 3. Rechenmeister schrieben damals auch Lehrbücher. | | 3. |
| 4. Zu der Zeit von Ries war schriftliches Rechnen unbekannt. | | 4. |
| 5. Adam Ries erfand „das Rechnen auf Linien“. | | 5. |
| 6. Adam Ries schrieb seine Bücher normalerweise auf Latein. | | 6. |
| 7. Nach Ries benutzte man immer mehr die arabischen Zahlen. | | 7. |

7 Punkte	
----------	--

2. Sie lesen ein Interview mit Daria Chochlowa, einer Ballett-Tänzerin am Bolschoi-Theater in Moskau. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wie ist das Leben als Ballerina?

ANTWORTEN

0.

Im Bolschoi-Theater tanze ich jetzt im achten Jahr. Aber bis man es auf die Bühne schafft, dauert es lange. Ich tanze seit mehr als 17 Jahren.

8.

Ich habe als kleines Mädchen angefangen – zuerst nur aus Spaß. Meine Lehrerin hat mein Talent entdeckt und mich ermutigt. Dann wurde es professionell. Ich habe in Moskau in der Tanzakademie die ersten Schritte und Bewegungen gelernt.

9.

Es geht alles sehr schnell und man hat nicht viel Zeit, neue Bewegungen einzustudieren. Das Training ist schwer. Manchmal schmerzen meine Füße. Aber auch dann muss ich weitertanzen. Ich habe mich schon an die Schmerzen gewöhnt.

10.

Das ist ganz unterschiedlich. Vor großen Aufführungen trainieren wir schon mehrere Stunden am Tag. Zuerst zeigen uns die Choreografen, was wir machen sollen. Und dann wiederholen wir das so lange, bis es perfekt ist. Aber das ist nicht jeden Tag so.

11.

Ach, das frage ich mich auch manchmal. Natürlich denke ich auch mal daran, dass alles sehr anstrengend ist. Aber Tanzen ist eben mein Beruf. Der Körper braucht viel Entspannung. Ich schwimme gerne.

12.

Natürlich eine Hauptrolle. Ich würde gerne in einem Stück über Liebe tanzen. Da ist es immer so schön emotional. Ich will irgendwann die Rolle des Dornröschens im Stück von Peter Tschaikowski tanzen.

13.

Ich habe schon ein Buch über das Ballett-Tanzen geschrieben. Ich würde auch gerne als Lehrerin arbeiten. Irgendwann will ich selbst Kinder haben. Aber zurzeit denke ich nicht daran. Ich hoffe, dass mein Körper das extreme Tanzen noch lange durchhält.

Quelle: <http://www.duda.news/welt/wie-ist-das-leben-als-ballerina/>

FRAGEN

- A) Was ist schwierig am Ballett?
- B) Was wäre deine absolute Traumrolle auf der Bühne?
- C) Was willst du machen, wenn du nicht mehr auftreten kannst?
- D) Wie hältst du dich fit für die Bühne?
- E) Wie viele Stunden am Tag trainierst du?
- F) Wo hast du Tanzen gelernt?
- G) Wie lange bist du schon Ballerina?
- H) Wovon hast du als kleines Mädchen geträumt?

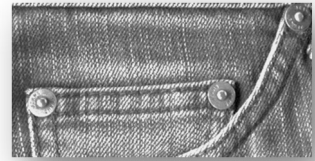
0.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
G						

8.	9.	10.	11.	12.	13.

6 Punkte	
----------	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Die Geschichte der Jeans



**Taschen mit Metallnieten*

Die Jeans geht auf den Händler Levi Strauss und den Schneider Jacob Davis zurück. Strauss wurde 1829 unter dem Namen LÖB Strauß in Buttenheim bei Bamberg geboren. ____ (0) Dort nannte er sich Levi Strauss. In Kalifornien gab es zu dieser Zeit viele Goldgräber. Ihnen verkaufte er Kleidung, Zahnbürsten und andere Dinge. Dabei bemerkte er, dass die Hosen der Arbeiter viel aushalten mussten. Seine Firma hieß damals wie heute Levi Strauss & Company.

Die Idee für die Jeans hatte aber nicht er, sondern der Schneider Jacob Davis. ____ (14) Eines Tages sollte er eine Hose für einen dicken Mann anfertigen. Damit sie stabil genug war, verstärkte Davis die Ecken der Taschen mit Metallnieten*. Später machte er das auch bei anderen Hosen. Damit ihm niemand seine Idee stiehlt, wollte er sie zum Patent anmelden, doch dafür fehlte ihm das Geld. ____ (15) So wurden sie im Jahr 1873 Geschäftspartner.

Die stabilen Nietenhosen wurden zu einem echten Verkaufserfolg. ____ (16) Damals waren Jeans aber noch reine Arbeitshosen. Hosen für den Alltag wurden sie erst nach dem Zweiten Weltkrieg, als Jugendliche sie für sich entdeckten. Durch die deutsche Firma Mustang wurden damals auch die ersten europäischen Jeans-Hosen hergestellt.

Der Name Jeans kommt übrigens von der italienischen Stadt Genua, auf Französisch: Gênes. Hosen aus Genua wurden früher auch in den USA verkauft. ____ (17) Die Jeans von Levi Strauss wurden aus einem besonders stabilen Stoff hergestellt, er hieß: „Serge de Nîmes“. Später wurde das mit „Denim“ abgekürzt. ____ (18)

Ebenfalls noch heute haben Jeans-Hosen eine kleine Tasche eingenäht in die rechte Hosentasche. Doch wofür ist die gut? ____ (19) Doch das stimmt nicht. Die Arbeiter im Wilden Westen konnten darin ihre wertvollen Taschenuhren sicher tun. Heute gibt es Taschenuhren kaum noch, vor 100 Jahren waren sie aber weit verbreitet.

Quelle: <http://www.news4kids.de/wissen/kultur/article/die-geschichte-der-jeans>

A) Diese Bezeichnung für den Stoff findet man noch heute bei Jeans-Hosen.

B) Dieser kaufte bei Levi Strauss regelmäßig Stoffe.

C) Dort wurde aus dem Städtenamen der Begriff Jeans.

D) Ein Jeans hat fast jeder im Kleiderschrank.

E) Levi Strauss half ihm.

F) Und in Levis Firma arbeiteten schnell Hunderte Mitarbeiter.

G) Später wanderte er mit seiner Familie in die USA aus.

H) Viele Menschen glauben, sie ist fürs Kleingeld gedacht.

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
G						

14.	15.	16.	17.	18.	19.

6 Punkte	
----------	--

4. Lesen Sie den Text und beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Ein Besuch im „Cöln Comic Haus“

Fast bedrohlich stehen sie direkt am Eingang des Ausstellungsraums im „Cöln Comic Haus“: Superman, Batman und Spiderman. Als riesige Figuren begrüßen sie die Besucher. Seit 2010 gibt es das Museum für Comics an der Bonner Straße in der Kölner Südstadt.

Dort untergebracht sind nicht nur viele Fanartikel von Comic-Superhelden, sondern eine riesige Sammlung von Original-Comics, die dem Besitzer des Hauses, Thomas Schmitz-Lippert, gehört. Er leitet das Museum mit seiner Frau Susanne Flimm. Die beiden möchten die Sammlung bewahren und ihre Leidenschaft mit anderen teilen, sagt Susanne Flimm. In Zukunft möchten sie eine Bibliothek einrichten, damit Besucher in den Heften lesen können. Superman, der Held mit dem knallroten Anzug und dem flatternden Cape, ist Thomas Schmitz-Lipperts Lieblingsfigur aus den US-amerikanischen Comics: Er ist ja ein Held ohne Fehler!

Genau das mögen heutige Kinder eher nicht. „Er ist ihnen zu glatt“, sagt Susanne Flimm. Kinder und Jugendliche im Alter zwischen sechs und 17 Jahren stehen eher auf Spiderman. „Er ist der beste Held“, sagt Flimm. Ein Teenager, der menschlich wirkt und Fehler hat. Spiderman ist unpünktlich, weiß oft nicht, wie er die Miete für seine Wohnung bezahlen soll und hat auch noch Probleme mit seiner Freundin. „Er zeigt Gefühle, weshalb sich Kinder und Jugendliche besser mit ihm identifizieren können“, sagt Flimm.

In den USA entstehen die bekannten Comics übrigens meistens in Teamarbeit: Eine Person hat eine Idee zu einer Comic-Geschichte. Damit geht sie zu einem Zeichner, der eine sogenannte Vorskizze anfertigt. Anschließend zeichnet eine andere Person die Konturen der Figuren und Szenen nach. Wieder ein anderer füllt die Sprechblasen mit Wörtern und zum Schluss malt eine weitere Person den Comic bunt an.

In Deutschland machen Comic-Zeichner meistens alles selbst. Dabei gibt es in Deutschland schon lange die Idee von einem Comic: Für einige Experten gilt nämlich die Geschichte von Max und Moritz als erster deutscher Comic überhaupt. Sie ist 1865 zum ersten Mal veröffentlicht worden.

Quelle: <http://www.duda.news/koeln/ein-besuch-im-coeln-comic-haus/>

FRAGEN

Was ist das Cöln Comic Haus?

0. Ein Museum für Comics in Köln.

Was finden Comic-Freunde außer Fanartikeln im Haus?

(20).....

Was haben die Besitzer des Hauses für die Zukunft vor?

(21).....

Warum mag Herr Schmitz-Lippert Superman am liebsten?

(22).....

In welchem Superhelden können sich Jugendliche am besten wiedererkennen?

(23).....

Wie arbeiten die amerikanischen Comic-Zeichner im Allgemeinen?

(24).....

Wann gab es in Deutschland erstmals eine comic-ähnliche-Bildgeschichte?

(25).....

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. Adam Ries	7	
	2. Ballerina	6	
	3. Jeans	6	
	4. Comic	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 10.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 10. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Id tartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

A feladatok a következő oldalon következnek

1. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt 6 Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

264 Millionen Kinder gehen nicht in die Schule

Die Organisation UNESCO hat einen neuen Bericht. Darin steht, _____(0) gut 264 Millionen Mädchen und Jungen zwischen 6 und 17 Jahren nicht in die Schule gehen. Die Kinder müssen zum Beispiel Geld für ihre Familien verdienen und können daher nicht _____(1) Unterricht besuchen. Oder es gibt in den Ländern einfach _____(2) oder nicht überall Schulen.

Wenn Kinder nicht in die Schule gehen, ist das nicht gut. Sie lernen weder Lesen, Schreiben noch Rechnen. Das aber müssen sie, _____(3) sie später einmal einen guten Job haben und ein besseres Leben führen wollen. Ein Schulbesuch heißt aber nicht unbedingt, dass Kinder gut ausgebildet sind, so die Fachleute. Nur 83 von 100 haben _____(4) 2010 und 2015 die Grundschule auch wirklich abgeschlossen. Auf höheren Schulen war die Zahl noch niedriger.

Die UNESCO hat die Regierungen nun aufgerufen, für eine gute Bildung der Menschen _____(5) sorgen. Zur UNESCO gehören mehr _____(6) 190 Länder. Der Name bedeutet auf Deutsch: „Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur“. Die UNESCO-Leute kümmern _____(7) um verschiedene Dinge. Deshalb versuchen sie auch, Kindern und Erwachsenen, die nicht lesen und schreiben _____(8), zu einer Schulausbildung zu verhelfen.

Quelle: <http://www.news4kids.de/nachrichten/vermishtes/article/264-millionen-kinder-gehen-nicht-in-die-schule>

A	AB
B	ALS
C	DASS

D	DEN
E	DIE
F	KANN

G	KEIN
H	KEINE
I	KÖNNEN

K	MUSS
L	SICH
M	WENN

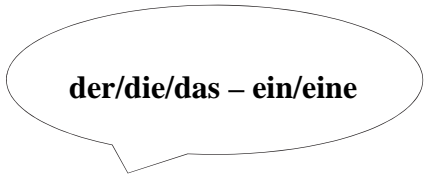
N	WIE
O	ZU
P	ZWISCHEN

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte	
----------	--

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.



Dieser Bus fährt von selbst

Ein weißer Kasten mit vier Rädern und einer (0) Tür zum Ein- und Aussteigen. Der Wagen sieht aus wie(9) kleiner Bus – aber dieser Transporter ist ganz besonders. Die Deutsche Bahn hat zum ersten Mal(10) selbstfahrenden Bus getestet, also ein Fahrzeug,(11) ohne Fahrer auskommt. Seit vergangener Woche rollt es über die Straßen im bayerischen Bad Birnbach. Der Transporter, der übrigens EZ10 heißt, hat einen Computer an Bord,(12) den Fahrer ablöst.

Der Bus ist(13) großer Schritt in der Entwicklung des Autos. Viele Menschen überlegen, wie wir uns in Zukunft fortbewegen werden. Das Fahren ohne Fahrer ist etwas ganz Neues und könnte vieles künftig leichter machen. Man nennt(14) übrigens autonomes Fahren.

Richard Lutz, der Chef der Deutschen Bahn, ist auf jeden Fall begeistert von(15) Technik. Er hat den Bus mit der ersten Eisenbahn verglichen,(16) vor über 180 Jahren zwischen Nürnberg und Fürth gefahren ist. Er ist fest davon überzeugt, dass(17) autonome Fahren die Zukunft sein wird.

Quelle: <http://www.duda.news/welt/dieser-bus-fahrt-von-selbst/>

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.

9 Punkte	
----------	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Das spannendste Hobby

Die Kinderreporterin Helena erklärt uns, warum Lesen das spannendste Hobby ist, _____(0):

„Ich habe schon immer gerne gelesen und kann nur sagen: Lesen ist toll! Für mich gibt es nichts Schöneres, _____(18). Das hilft mir auch dabei, _____(19), denn dann träume ich von den Geschichten. Lesen ist wie träumen! Leider stelle ich fest, dass viele Kinder – und Erwachsene – nicht so viel lesen. Das finde ich sehr schade, denn Lesen macht doch so viel Spaß. Wer nicht liest, _____(20). Mithilfe deiner Fantasie kannst du nämlich immer wieder in neue Geschichten eintauchen. Jetzt denkst du vielleicht: „Ja, aber wenn ich die Filme sehe, _____(21)“. Nein, das ist ganz anders. Denn wenn du liest, kannst du dir die Geschichte selbst vorstellen. Wenn du aber den Film anschaust, siehst du die Geschichte so, _____(22). Ich sag ja gar nicht, dass du jetzt keine Filme mehr anschauen sollst. Filme sind auch toll, aber nimm dir bitte öfter mal ein Buch. Du kannst einfach in die Bücherei gehen und dort nach Büchern suchen, _____(23). Und wer weiß, vielleicht entwickelst du dich ja zu einer echten Leserratte.“

Quelle: <http://www.duda.news/koeln/weltkindertag-kinderreporter-kommentar-helena-bilder-im-kopf/>

- A) als abends im Bett ein Buch zu lesen
- B) bin ich doch auch dabei
- ~~C) das es gibt~~
- D) die zu dir passen
- E) gut einzuschlafen
- F) verpasst eine Menge
- G) wenn sie vor dem Fernseher sitzen
- H) wie sich jemand anderes das vorgestellt hat

0.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
C						

18.	19.	20.	21.	22.	23.

6 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. 264 Millionen Kinder	8	
	2. Dieser Bus fährt von selbst	9	
	3. Das spannendste Hobby	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		23	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 10.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 10. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Id tartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal, ohne Pausen.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören einen Text über einen besonderen Theaterberuf. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. Kreuzen Sie die richtige Lösung an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Vorsager von Beruf:

Er hilft den Schauspielern, wenn sie den Text vergessen

(0) Angelika arbeitet als _____.

- A Hustenbonbon-Verkäuferin
B Opernsängerin
C Souffleuse, Vorsagerin

(1) Meistens sitzen Souffleusen oder Souffleure _____.

- A direkt auf der Bühne
B hinter der Bühne
C irgendwo vor den Zuschauern

1.

(2) Während der Proben müssen Souffleusen _____.

- A den Text der Schauspieler lernen
B die Änderungen der Texte notieren
C mit den Schauspielern die Rolle üben

2.

(3) Es ist wichtig, dass Souffleusen oder Souffleure _____.

- A geduldig und ruhig bleiben
B ihren Text nicht vergessen
C singen können

3.

(4) Souffleusen oder Souffleure _____.

- A können die Schauspieler nicht immer hören
B müssen erkennen, ob der Darsteller den Text vergessen hat
C müssen immer die ganze Bühne sehen

4.

(5) Um Souffleur / Souffleuse zu werden _____.

- A braucht man eine spezielle Ausbildung
B kann man keine spezielle Schule besuchen
C muss man schon Erfahrung in einem Theaterberuf haben

5.

(6) Für den Beruf soll man _____.

- A Fremdsprachen kennen
B Musik spielen können
C eine schöne Stimme haben

6.

Quelle: https://ondemand-mp3.dradio.de/file/dradio/2018/07/31/medienberuf_souffleuse_souffleur_drk_20180731_1515_209dfa3.mp3

6 Punkte

2. Sie hören einen Text über Hausschuhe. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage zu welchem Land passt und kreuzen Sie an. Achtung! Eine Aussage kann zu mehreren Ländern passen. Sie dürfen insgesamt 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Alltag anders: Hausschuhe



In ...	den USA	Singapur	Russland	Ägypten	Indien
... gehören Hausschuhe zum Privatleben.	X (0)				
... steht ein Schuhschrank mit einem Stuhl vor dem Eingang.					
... gibt es meistens viele, hübsche Hausschuhe.					
... gibt es wirklich in jedem Haushalt Hausschuhe für jeden Besuch					
... dürfen nur die Elektriker Straßenschuhe im Haus tragen.					
... trägt man Hausschuhe aus hygienischen Gründen.					

Quelle: https://ondemand-mp3.dradio.de/file/dradio/2018/07/13/alltag_anders_hausschuhe_drk_20180713_0739_60f4becb.mp3

7.	8.	9.	10.	11.	12.		-1

6 Punkte	
----------	--

3. Sie hören einen Radiobeitrag über den deutschen Schriftsteller Wilhelm Hauff. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wilhelm Hauff



Schon als Kind*las*.... (0) Hauff sehr viel.

Er wurde 1802 in(13) geboren.

Hauffs Familie(14), deshalb konnte nur sein Bruder studieren.

Hauffs Ausbildung zum Pfarrer* wurde von(15) finanziert.

Nach der Ausbildung arbeitete Hauff als(16).

Im Jahr 1825 machte(17) Wilhelm Hauff zu einem bekannten Autor.

Weil Hauff(18) wollte, kündigte er und ging auf Reisen.

Als Hauff nach Deutschland zurückkehrte, arbeitete er als(19).

Nach seiner Reise nach Tirol wurde Hauff(20).

Er konnte noch(21) beenden.

Hauff starb 1827, kurz(22).

**Pfarrer = in der Kirche: christlicher Prediger*

Quelle: https://www.mdr.de/kinder/audio-685440_zc-37b4c191_zs-43094866.html

10 Punkte	
-----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. Vorsager von Beruf	6	
	2. Hausschuhe	6	
	3. Hauff	10	
FELADATPONT ÖSSZESEN		22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 10.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 10. 8:00

IV. Íráskészség

Id tartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók


Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelv vagy kétnyelv nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetsz leges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete szín tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelm en húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mez re semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1.

Winterurlaub in Österreich

Sie planen mit Ihren Freunden einen kurzen Winterurlaub in Österreich. Im Internet haben Sie dazu die folgende Anzeige gefunden.

<p>Herzlich willkommen in der Skischule Kreischberg – Mayer!</p> <p>Starte mit uns in einen sorglosen, aktiven Urlaub im Schnee! In unserer Skischule kommt keine Langweile auf. Wir holen das Beste aus dir heraus und machen deinen Urlaub unvergesslich.</p> <p>Wir bieten für alle Arten von Gruppen die passende Skifreizeit an:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skikurse• Snowboardkurse für alle Niveaus• Privatunterricht in allen Schneesportarten• Schneeschuhwanderungen <p>Wir bitten um Voranmeldung: info@schischule-kreischberg.at und freuen uns bereits jetzt auf ein Kennenlernen in unserer Skischule am Kreischberg.</p>	
--	---

Quelle: <http://www.schischule-kreischberg.at/index.php/de/>

Schreiben Sie eine E-Mail an die Skischule und informieren Sie sich über den Skiunterricht. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Teilen Sie Informationen über Ihre Reise (z. B. Termin, Mitreisende) mit.
2. Welche Möglichkeit(en) möchten Sie aus dem Angebot wählen und warum?
3. Fragen Sie nach Bedingungen (z. B. Ausleihe, Kosten, Unterrichtsdauer).

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.

Sehr geehrte Damen und Herren,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	4 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezőmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	16 pont	

2.

Informationsmedien heute

Sie haben in einem Internetforum Beiträge darüber gefunden, wie sich Jugendliche heute informieren. Hier sind einige Auszüge aus den Beiträgen:

„Ich will nicht nur das Internet als Informations- und Unterhaltungsquelle nutzen. (...) Ich halte gerne eine Papierausgabe in der Hand und blättere darin. (...) Ich lese unsere Lokalzeitung gerne beim Frühstück und das möchte ich durch die anderen Medien nicht ersetzen.“

Quelle: <https://www.die-zeitungen.de>

Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Welche Informationsmedien nutzen Sie im Alltag?
2. Wann und wo haben Sie Zeit zum Lesen, um sich zu informieren?
3. Welche Themen halten Sie für interessant und warum?
4. Sind gedruckte Zeitungen Ihrer Meinung nach bei Jugendlichen heute weniger beliebt? Warum (nicht)?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.

Hallo Leute,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás	4 pont	
Szókincs, kifejezésmód	4 pont	
Nyelvtan, helyesírás	4 pont	
Összesen	17 pont	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat	16	
	2. feladat	17	
FELADATPONT ÖSSZESEN		33	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegy