

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

# NÉMET NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. október 20. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

**1. Lesen Sie die Anzeigen und entscheiden Sie, welche Anzeige (1-7) zu welchem Titel passt. Kreuzen Sie in der Tabelle an. Achtung! Zu einem Titel können mehrere Anzeigen passen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>0.</b> Ich biete meinen gut erhaltenen großen Schreibtisch (157cm x 78cm x 75cm) ohne Gegenleistung an. Tel.: 042121345144	<b>1.</b> Entspannt und mit Freude Kenntnisse auffrischen: Englische Konversation mit Muttersprachlerin, für alle Themenbereiche. Tel.: 042189123456
<b>2.</b> Hallo, ich bin aus Neu-Bremen und schreibe gern Briefe. Ich suche eine aufgeschlossene Person, die auch Freude am Schreiben hat. Ich bin 28 und vielseitig interessiert. Wir finden ganz bestimmt gemeinsame Themen, über die wir uns austauschen können. M.Ottes@yahoo.de	<b>3.</b> Hallo, ich bin Laura, 14 Jahre alt und besuche die 9. Klasse. Ich habe viele Erfahrungen mit kleinen Kindern. Ich kann kochen, bei den Hausaufgaben helfen, spielen, Geschichten vorlesen und die Kinder ins Bett bringen. Aufpassen ist mein Hobby. Tel.: 042189987654
<b>4.</b> Hallo, ich heiße Stefanie, bin 17 Jahre alt, Gymnasiastin und hätte nachmittags noch etwas Zeit, um Ihren Kindern in fast allen Schulfächern (nur in Mathematik nicht) Nachhilfe zu geben. Tel.: 042189700244	<b>5.</b> Die Äpfel bei mir im Garten sind bald wieder reif und ich bin nicht in der Lage so viele Äpfel alleine zu essen. Deswegen verschenke ich sie, es reicht, wenn für mich nur eine kleine Menge übrigbleibt. Tel.: 04169909073
<b>6.</b> Ich möchte für meine Telefonkarten und Briefmarkensammlung irgendwas Sinnvolles und Brauchbares (z. B.: Bücher) bekommen. Tel.: 042189800155	<b>7.</b> Ich suche Menschen mit Hirn, Herz und Humor, die ebenfalls Lust haben, neue Leute kennen zu lernen, gemeinsam in die Kneipe zu gehen und gute Gespräche zu führen. Tel.: 042189700134

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>Babysitter</b>								
<b>Bekannte / Freunde</b>								
<b>Geschenk</b>	<b>X</b>							
<b>Tauschen</b>								
<b>Unterricht</b>								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.kleinanzeigen.meinestadt.de/stadt-bremen](http://www.kleinanzeigen.meinestadt.de/stadt-bremen)

**2. Lesen Sie einen Lexikoneintrag über Bumerangs. Notieren Sie die wichtigsten Informationen in Stichworten. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Kennst du schon Bumerangs?**

Bereits vor ungefähr 20.000 Jahren haben Menschen den Bumerang zur Jagd benutzt. Das weiß man durch Funde, die bei wissenschaftlichen Ausgrabungen überall auf der Welt gemacht wurden. Hierdurch weiß man auch, dass sie früher in sehr vielen Teilen der Welt verwendet wurden.

Heute werden Bumerangs noch von den australischen Ureinwohnern – den Aborigines – und manchen Indianerstämmen in Amerika zur Jagd benutzt. In Deutschland und in den meisten anderen Ländern dient er aber nur noch als Sportgerät.

Die Jagdbumerangs waren mit einer Länge von bis zu 1,30 m viel größer als die heutigen Sportbumerangs (30-70 cm) und erreichten eine Wurfweite von bis zu 200 m. Aus Holz hergestellt wogen sie teilweise 2 kg und konnten die getroffenen Tiere oder auch Menschen schwer verletzen und sogar töten. Im Gegensatz zu den Sportbumerangs konnten die Jagdbumerangs jedoch nicht zu ihrem Werfer zurückfliegen.

Traditionell sieht ein Bumerang wie ein L mit zwei gleich langen Armen aus. Es gibt jedoch auch Bumerangs mit drei oder mehr Armen und sie müssen auch nicht unbedingt gleich lang sein. In jedem Fall sehen sie wie die Flügel eines Flugzeuges aus.

Da wurden Bumerangs zum ersten

Mal benutzt: ..... *vor (ungefähr) 20.000 Jahren* ..... (0)

Funktionen des Bumerangs: ..... (8)

..... (9)

Gewicht eines traditionellen Bumerangs: ..... (10)

Bumerangs, die zurückkommen, sind die: ..... (11)

Form eines traditionellen Bumerangs: ..... (12)

8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

5 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.news4kids.de/wissen/technik/article/kennst-du-schon-bumerangs](http://www.news4kids.de/wissen/technik/article/kennst-du-schon-bumerangs)

- 3. Sie lesen jetzt ein Interview mit einer Schülerin, die in Mathematik sehr gut ist. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews (13-20) und suchen Sie dann die passende Frage (A-K). Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Anika Spiesberger**

In Deutschland haben mehr als 300.000 Kinder und Jugendliche einen Intelligenzquotienten von über 130 – und gelten damit als hochbegabt\*. Die 16jährige Anika Spiesberger erzählt im Interview mit GEOlino.de von den Vor- und Nachteilen ihrer Hochbegabung.

**0.** \_\_\_\_\_

Nein, ich bin genauso wie alle anderen Jugendlichen auch. Außerdem gefällt mir der Begriff „hochbegabt“ nicht, ich würde lieber sagen, dass ich – im Vergleich zu meinen Mitschülern – in Mathematik viel besser bin.

**13.** \_\_\_\_\_

Das ist unterschiedlich. Am Anfang eines neuen Themas mache ich schon mit, um den Stoff noch einmal zu wiederholen. Oft bekomme ich aber auch die Anweisung, nichts zu sagen, damit die anderen das tun.

**14.** \_\_\_\_\_

Zum Teil schon. Ich erkläre auch gerne für andere. Deshalb helfe ich auch bei der Hausaufgabenbetreuung an unserer Schule und wiederhole mit jüngeren Kindern den Stoff. Außerdem gebe ich privat Nachhilfe. Momentan habe ich zwei Sechstklässlerinnen.

**15.** \_\_\_\_\_

Nur dann, wenn zehn Leute auf einmal was wissen wollen. Oder zum Beispiel nach einer Klassenarbeit, wenn sie fragen, wie ich die Aufgaben gelöst habe und was ich rausbekommen habe. Aber ansonsten liebe ich meine Klasse.

**16.** \_\_\_\_\_

In den naturwissenschaftlichen auf jeden Fall. In den Sprachen habe ich den Vorteil, dass ich die Vokabeln extrem schnell und auch über längere Zeit merken kann. Und dadurch habe ich den Vorteil, dass ich mehr Freizeit habe als andere, weil ich so gut wie nie für Klausuren lernen muss.

**17.** \_\_\_\_\_

Da ich auf einer Sportschule bin, treibe ich – wenn ich nicht lernen muss – relativ viel Sport. Im Gegensatz zu den anderen aus meiner Klasse aber keinen Leistungssport, sondern eher kunterbunt, was mir gerade unterkommt. Ich bin sieben Jahre geritten, habe Badminton gespielt, Leichtathletik und Parcours (Pferdesport) gemacht. Es macht mir einfach Spaß, alles mal auszuprobieren. Eine Zeit lang habe ich auch Gitarre gespielt. Im Moment tanze ich viel Standard und spiele in der Theater AG meiner Schule.

**18.** \_\_\_\_\_

Eigentlich nicht, man muss ja ständig auswählen. Auch jetzt zum Schuljahresende die Fächer für die Oberstufe. Im Grunde hätte ich gerne alles gewählt. Aber das geht natürlich nicht.

\* hochbegabt  $\approx$  sehr gut

**19.** \_\_\_\_\_

Letztes Jahr war ich in den Sommerferien auf der Junior-Akademie. Dort werden Kurse für sehr gute Schüler auch in meinem Alter angeboten, kombiniert mit Freizeitangeboten. Daraus ist ein richtiges Netzwerk entstanden. Wir haben einen eigenen Chat, und wenn man eine Frage zu irgendeinem Thema hat, bekommt man immer viele Antworten. Und die reden auch alle ganz normal. Überhaupt nicht unverständlich.

**20.** \_\_\_\_\_

Ich würde gerne Mathematik studieren, aber im Moment habe ich noch keine Idee, was ich damit machen will. Vielleicht wird es aber auch Architektur, mal sehen. Aber Zahlen sollten schon irgendwie vorkommen ...

FRAGEN

- A) Bist du denn in allen Fächern so gut?
- B) Du bist in Mathematik weit voraus. Passt du im Mathe-Unterricht überhaupt auf?
- ~~C) Du wirst als hochbegabt eingestuft. Bist du damit anders als deine Klassenkameraden?~~
- D) Hast du denn schon konkrete Vorstellungen, was du später mal machen möchtest?
- E) Können Fragen von Mitschülern dich auch nervös machen?
- F) Sport, Musik, Theater – ist die Wahl nicht schwer?
- G) Sprichst du denn mit Gleichaltrigen auch über mathematische Themen?
- H) Was machst du in deiner Freizeit?
- I) Welche Nachteile hast du dadurch, dass du in Mathe viel besser bist?
- K) Wirst du oft von Mitschülern um Hilfe gebeten?

<b>0.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>
<i>C</i>								

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

<b>8 Punkte</b>	
-----------------	--

Quelle: [www.geo.de/GEOlino/mensch/berufe/64700.html?p=2](http://www.geo.de/GEOlino/mensch/berufe/64700.html?p=2)

---

**4. Lesen Sie den Zeitungsartikel und ergänzen Sie dann die Sätze in der Zusammenfassung mit den fehlenden Informationen! (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Twitter an Grundschulen**

An einigen französischen Schulen setzen Lehrer den Kurznachrichtendienst Twitter ein, um Kindern Lesen und Schreiben beizubringen.

Auf die Frage, wer denn laut vorlesen will, recken fast alle Schüler die Finger in die Höhe. Dabei sind die Siebenjährigen in der Privatschule Immaculée Conception im nordfranzösischen Seclin auch nicht lesefreudiger als anderswo. Doch die Kinder dürfen aus dem Kurznachrichtendienst Twitter vorlesen, und den finden sie cooler als ihre herkömmlichen Lehrbücher. Auf Twitter gibt es auch Bilder, doch das wirkt auf das Interesse an der Schrift nicht negativ, im Gegenteil, sagt die Lehrerin Céline Lamare.

Seit September setzt die junge Frau die Kurznachrichten von maximal 140 Zeichen, die Tweets, in ihrem Leseunterricht ein. Statt morgens wie in anderen Schulen die schwarze Tafel aufzuklappen, schaltet sie einen Riesenschirm an, auf dem in Großformat die Mitteilungen anderer Klassen in Frankreich, Belgien und Kanada erscheinen.

Die Schüler in Seclin verfassen dann kurze Antworten auf die Botschaften, die sie erst in ihr Heft schreiben müssen und die dann korrigiert werden. „Guten Tag, ich heiße Elise, ich wohne in Seclin und bin sieben Jahre alt“, schreibt eine Schülerin.

„Die 140 Zeichen bei Twitter passen gut zu ihrer Lernstufe“, sagt die Lehrerin. Außerdem zwingt der Kurznachrichtendienst die Kinder, an ihre „Leser“ zu denken und gibt so der Übung zusätzlich Sinn. „Man kann mit anderen Klassen reden, also strengt man sich mehr an“, sagt der kleine Valentine.

Da die Kinder sowieso mit dem Computer aufwachsen, lenkt der Bildschirm nach Ansicht von Lehrerin Lamare auch nicht vom Lernen ab. Im Gegenteil: „Wenn sie keinen Bildschirm vor sich haben, hören sie nicht zu.“ Ihre Schüler sind so sehr mit dem Computer vertraut, dass sie von sich aus Fotos auf einen USB-Stick laden und in die Schule mitbringen, um sie über Twitter zu verschicken.

Auch die Eltern stehen dem Projekt der Lehrerin zufolge positiv gegenüber. Anfangs sind sie noch skeptisch gewesen, was den Datenschutz in sozialen Netzwerken angeht. Inzwischen aber „reden sie nur noch über den Spaß, den die Kinder damit in der Schule haben“.



*ZUSAMMENFASSUNG*

<b>Twitter an Grundschulen</b>	
In Frankreich lernen einige Grundschul Kinder mit Hilfe des Twitters ..... <i>Lesen und Schreiben</i> ..... (0)	
Sogar ..... (21) bringen die Kinder vom Lesen nicht weg.	21. <input type="checkbox"/>
In dem Lehrraum der Schüler gibt es ..... (22), wo sie die Botschaften lesen können.	22. <input type="checkbox"/>
Die eigenen Nachrichten schreiben die Schüler zuerst ..... (23).	23. <input type="checkbox"/>
Die Länge der Texte, die die Schüler schreiben, entspricht genau ..... (24) der Schüler.	24. <input type="checkbox"/>
Die französische Lehrerin ist überzeugt davon, dass ihre Schüler bei Anwendung von Twitter im Unterricht besser ..... (25).	25. <input type="checkbox"/>
Die Schüler gehen mit dem Computer sehr gut um, sie bringen sogar ..... (26) in den Unterricht mit.	26. <input type="checkbox"/>
Die Eltern finden die Unterrichtsmethode der französischen Lehrerin ..... (27).	27. <input type="checkbox"/>

7 Punkte	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Quelle: [www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/twitter-an-grundschulen-kinder-lernen-140-zeichen-sprache-a-807006.html](http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/twitter-an-grundschulen-kinder-lernen-140-zeichen-sprache-a-807006.html)





		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Kleinanzeigen	7	
	2. Bumerang	5	
	3. Anika S.	8	
	4. Twitter	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>27</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****Ich bin ein Schulhund**

Hallo, \_\_\_\_\_ (0) Name ist Alena-Paula vom Hellenbach. Ich bin eine Golden Retriever Hündin, geboren in Heidelberg und \_\_\_\_\_ (1) jetzt in Karlsruhe. Ich übe einen richtigen Beruf aus, ich bin ein „Schulhund“. Ich besuche eine 8. Klasse in der Stadtmitte von Karlsruhe. Morgens stehe ich mit meinem Frauchen \_\_\_\_\_ (2) 5.30 Uhr auf. Ich finde das ziemlich früh, aber wir müssen ja pünktlich \_\_\_\_\_ (3). Gegen 6.30 Uhr gibt es meine erste Gassirunde, danach geht es ab in die Schule. Gegen 7.40 Uhr kommen die Kinder. Jetzt bin ich der Star. Alle begrüßen \_\_\_\_\_ (4). Manche spielen auch gleich mit mir. Leider dauert es aber \_\_\_\_\_ (5) lange. Wir müssen aufhören, \_\_\_\_\_ (6) wir jetzt alle etwas lernen sollen. In \_\_\_\_\_ (7) Pausen darf ich dann mit den Kindern spielen. Ist das nicht Spitze?

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>0.</b>	<u>mein</u>	meinem	meinen	meines		
<b>1.</b>	lebe	leben	lebst	lebt	1.	
<b>2.</b>	an	bis	in	um	2.	
<b>3.</b>	bin	seid	sein	sind	3.	
<b>4.</b>	ich	mein	mich	mir	4.	
<b>5.</b>	kein	nein	nicht	nichts	5.	
<b>6.</b>	als	dass	weil	wenn	6.	
<b>7.</b>	dem	den	der	die	7.	

7 Punkte

Quelle: [www.schulhund.info/ein-schultag.html](http://www.schulhund.info/ein-schultag.html)

**2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort! (0) ist ein Beispiel für Sie.****Ein Spaziergang \_\_\_\_\_ (0) Stöckheim**

Stöckheim ist ein Stadtteil von Braunschweig. Unsere Klasse unternahm hier einen Rundgang \_\_\_\_\_ (8) Herrn Zehfuß, dem Heimatpfleger\* des Ortes. Zuerst haben wir erfahren, dass \_\_\_\_\_ (9) Schule schon fast 60 Jahre alt ist. Das Haus, in dem heute unser Hausmeister wohnt, ist die zweitälteste noch stehende Schule in Stöckheim. Wir haben auch die evangelische Kirche besichtigt, \_\_\_\_\_ (10) durch eine Bombe im Zweiten Weltkrieg zerstört wurde.

Auch bei der ältesten noch stehenden Schule Stöckheims waren wir. Hier wohnte früher der Schulmeister. Er hatte \_\_\_\_\_ (11) Garten und eine Kuh. Er musste auch in der Landwirtschaft arbeiten, \_\_\_\_\_ (12) er als Schulmeister nur wenig Geld verdienen konnte. Jedes Kind musste im Winter ein Stück Holz \_\_\_\_\_ (13), damit die Schule beheizt werden konnte.

Wir fanden auch den Rokoko-Pavillon \_\_\_\_\_ (14).

Wir bedanken \_\_\_\_\_ (15) herzlich bei Herrn Zehfuß für die interessante Tour.

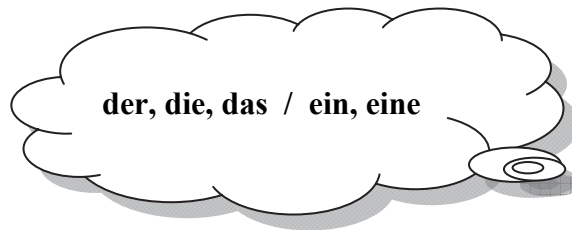
\* Er schützt und pflegt die Kulturdenkmäler des Ortes.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>		
<b>0.</b>	an	auf	<u>in</u>	unter		
<b>8.</b>	aus	mit	nach	seit	8.	
<b>9.</b>	deine	eure	ihre	unsere	9.	
<b>10.</b>	das	den	der	die	10.	
<b>11.</b>	ein	einem	einen	eines	11.	
<b>12.</b>	dass	obwohl	weil	wenn	12.	
<b>13.</b>	herbringen	mitbringen	verbringen	wegbringen	13.	
<b>14.</b>	interessant	interessante	interessanten	interessantes	14.	
<b>15.</b>	dich	euch	sich	uns	15.	

8 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.braunschweiger-zeitung.de/lesen\\_foerdern/kindernachrichten/mit-dem-heimatpfleger-durch-stoekheim-id829999.html](http://www.braunschweiger-zeitung.de/lesen_foerdern/kindernachrichten/mit-dem-heimatpfleger-durch-stoekheim-id829999.html)

**3. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**



**Barometer für Sauberkeit**

Hotels und Gaststätten, die auch .....*ein*.....(0) Restaurant haben, werden regelmäßig kontrolliert. Lebensmittelkontrolleure schauen, ob dort alles richtig sauber ist. Die Ergebnisse ..... (16) Untersuchungen sollen vielleicht bald an ..... (17) Läden zu sehen sein.

16.	
17.	

Sachsen-Anhalts Gesundheitsminister schlägt vor, dass sie das freiwillig aufhängen. .... (18) Ergebnis soll in Form ..... (19) Barometers gezeigt werden. Ein Barometer ist eigentlich ..... (20) Gerät, das etwas übers Wetter verrät. Es zeigt zum Beispiel an, ob wahrscheinlich bald Regen kommt.

18.	
19.	
20.	

Der Minister glaubt, dass ..... (21) Restaurants mitmachen werden. Denn ..... (22) meisten machen alles richtig und können das auch ..... (23) Gästen zeigen.

21.	
22.	
23.	

Für die anderen wäre es ..... (24) gute Motivation, findet der Minister.

24.	
-----	--

9 Punkte

Quelle: [www.mz-web.de/extern/downloads/galaxo\\_2012-09-19.pdf](http://www.mz-web.de/extern/downloads/galaxo_2012-09-19.pdf)



**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben (A-G) in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Eisbärin Anori feiert in Wuppertal Geburtstag**

Die Eisbärin Anori lebt mit ihrer Mama im Wuppertaler Zoo, \_\_\_\_\_ (0). Sie kam im Januar vergangenen Jahres auf die Welt. Weil es damals sehr stürmisch war, \_\_\_\_\_ (25). Das ist Grönländisch und bedeutet Wind.

Anoris Papa ist Lars. Den kennen viele, \_\_\_\_\_ (26). Knut war sehr beliebt und ist heute noch auf der ganzen Welt bekannt. Er kam im Dezember 2006 im Berliner Zoo auf die Welt, \_\_\_\_\_ (27). Leider starb er im Jahr 2011 ganz plötzlich.

Anori hat ihren Geburtstag am Freitag ordentlich gefeiert. Sie bekam Geschenke. Zusammen mit ihrer Mama Vilma machte sie sich über eine Futter-Torte her. Außerdem bekam die Eisbärin Anori eine Robbenfigur, \_\_\_\_\_ (28).

In der freien Natur leben Eisbären in der Arktis, in dem Gebiet rund um den Nordpol. Am wohlsten fühlen die Tiere sich auf dem dicken Eis. Dort können sie am Eisrand warten, \_\_\_\_\_ (29). Die fangen sie dann, damit sie etwas zu fressen haben.

- A) bis Fische aus dem Wasser springen
- B) denn er ist auch der Vater von Eisbär Knut
- C) der sich im Bundesland Nordrhein-Westfalen befindet
- D) hat sie den Namen Anori bekommen
- E) mit der sie gespielt hat.
- F) obwohl sie alle in einem Zoo leben
- G) wo die Pfleger ihn mit der Flasche großziehen mussten

0.	25.	26.	27.	28.	29.
C					

25.	26.	27.	28.	29.

5 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://www.derwesten.de/ratgeber/kindernachrichten/eisbaerin-anori-feiert-in-wuppertal-geburtstag-id7447414.html>





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Schulhund	7	
	2. Ein Spaziergang	8	
	3. Barometer	9	
	4. Eisbärin	5	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>29</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie 90 Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie 90 Sekunden Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal 90 Sekunden Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören eine Studentin Alice, die über ihre Urlaubsreise nach Nizza (Frankreich) erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dann hören Sie den Text zweimal. Notieren Sie kurz die Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Urlaubsreise von Alice

**Informationen über Alice:**

**Alter:** ..... *22 Jahre* ..... (0)

**Wohnort:** ..... (1)

**Späterer Beruf:** ..... (2)

1.	
2.	

**Informationen über die Reise:**

**Hinfahrt mit:** ..... (3)

**Unterkunft in:** ..... (4)

**Programme:** ..... (5)

..... (6)

**Rückfahrt mit:** ..... (7)

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

7 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.audio-lingua.eu/spip.php?article1504](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1504)

- 2. Sie hören jetzt eine Nachricht über den Silvester. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird und markieren Sie diese Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Silvester in Österreich

Hier wird darüber gesprochen,

0.  wann Silvester in Österreich gefeiert wird.  
 wo die Leute Silvester feiern können.  
 was die Österreicher in der Silvesternacht spielen.  
 was für einen Silvester-Brauch es in Österreich gibt.  
 womit man um 12 Uhr anstoßt.  
 wer in dem Stephansdom feiert.  
 was die Leute einander schenken.  
 wie man in den Großstädten feiert.  
 warum die Leute am ersten Januar lange schlafen.  
 seit wann das Neujahrskonzert in Wien stattfindet.  
 in wie vielen Ländern man das Konzert sehen kann.

8.	9.	10.	11.	12.	13.		„-1“

6 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.audio-lingua.eu/spip.php?article485](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article485)



**3. Sie hören eine Radiosendung über ein Schutzzentrum für Papageien. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Papageienschutzzentrum

Wie viele Papageien leben zurzeit im Papageienschutzzentrum?

0. .... *(etwa) 60* .....

Wie ist das Wetter im Papageienschutzzentrum?

14. ....

14.	
-----	--

Wie haben ihre früheren Besitzer die Papageien gehalten?

15. ....

15.	
-----	--

Wann werden die Papageien krank?

16. ....

16.	
-----	--

Wie viel fliegen Papageien normalerweise pro Tag?

17. ....

17.	
-----	--

Welche Aufgaben hat die Biologin im Schutzzentrum?

18. ....

18.	
-----	--

Welche Eigenschaften haben die Papageien?

19. ....

19.	
-----	--

Warum lernen die Papageien die Sprache der Menschen?

20. ....

20.	
-----	--

7 Punkte	
----------	--

Quelle: [www.kakadu.de/inhalt/7045](http://www.kakadu.de/inhalt/7045)





		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. Alice	7	
	2. Silvester	6	
	3. Papageien	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

#### Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 20.**

**NÉMET NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 20. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki! A megfelelő helyre írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor a sorrendben elsőt fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

**1.****Nachhilfe**

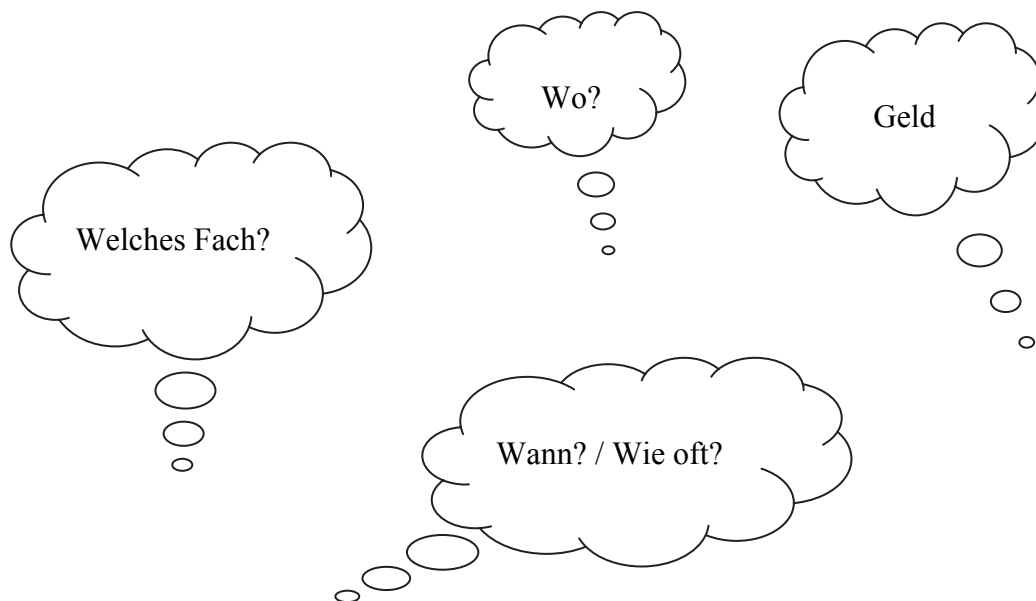
Sie sind Gastschüler für ein halbes Jahr in Berlin. Sie würden sich freuen, wenn jemand Ihnen beim Lernen helfen könnte. Sie haben in der Schule die folgende Anzeige gelesen:

**NACHHILFE**  
Mittwoch, 02. Januar von Laura

Hallo Leute,  
ich gebe euch Nachhilfe in Deutsch und Mathe. So geht's:  
Schreibt einfach einen kurzen Brief, wo ihr Hilfe braucht. Legt  
den Brief in mein Schulpostfach 13.  
PS.: Wenn ihr wollt, bringe ich euch die dänische Sprache bei.  
Ich freue mich auf euch, eure Laura (18).

[www.kindersache.de/bereiche/schon-gewusst/schule/geschichte/nachi](http://www.kindersache.de/bereiche/schon-gewusst/schule/geschichte/nachi)

Schreiben Sie einen Brief an Laura in 50-80 Wörtern. Die Themen helfen Ihnen.







---

**2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.****Thema 1****Internetnutzung**

Sie haben einen Freund in Deutschland, von dem Sie den folgenden Brief bekommen haben.

Hallo,  
ich schreibe nur kurz, denn ich brauche deine Hilfe. Wir machen zum Thema Internetnutzung ein Projekt. Unsere Gruppe möchte Informationen darüber sammeln, wie Jugendliche in anderen Ländern das Internet benutzen.  
Kannst du mir vielleicht schreiben, wie es bei euch ist?  
Vielen Dank im Voraus.  
Tom

[www.stern.de/digital/online/99-prozent-der-jugendlichen-sind-online-1867074.html](http://www.stern.de/digital/online/99-prozent-der-jugendlichen-sind-online-1867074.html)

Schreiben Sie Ihrem Freund eine Antwort. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Reagieren Sie auf den Brief.
2. Wozu benutzen Sie und Ihre Freunde das Internet im Allgemeinen? (z.B.: Unterhaltung, Lernen, ...)
3. Wie lange bzw. wie oft sind Sie online? Warum?
4. Hatten Sie schon Konflikte wegen der Internetnutzung? (z.B. in der Familie, in der Schule, ...) Warum?
5. Könnten Sie sich das Leben ohne Internet vorstellen? Warum (nicht)?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

---

**Thema 2****Hausarbeit**

Sie haben einen deutschen Freund, der alle seine Freunde um Folgendes bittet:

Hi, liebe Freunde,  
in der Schule muss ich einen Vortrag halten. Das Thema ist die Arbeit im Haushalt. Ich habe im Internet recherchiert und überrascht gelesen, dass nur 41 Prozent der Jugendlichen das eigene Zimmer aufräumen, aber ca. 20 Prozent beim Kochen und Backen helfen. Ich will meine ausländischen Freunde – so auch dich – bitten, mir darüber zu schreiben, wie es bei euch zu Hause ist.  
Vielen Dank im Voraus.  
Peter

[http://eltern.t-online.de/haushalt-so-helfen-kinder-in-deutschland-/id\\_20167438/index](http://eltern.t-online.de/haushalt-so-helfen-kinder-in-deutschland-/id_20167438/index)

Antworten Sie Ihrem Freund in einem Brief. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein.

1. Reagieren Sie auf die Bitte.
2. Wer organisiert die Hausarbeit in Ihrer Familie und wie?
3. Welche Hausarbeiten machen Sie (nicht) gern? Warum?
4. Wann und wie oft helfen Sie bei den Hausarbeiten?
5. Müssen auch Ihre Freunde im Haushalt mithelfen? Warum (nicht)?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Brief 100-120 Wörter. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.









		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	10	
	2. feladat	23	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....