

Azonosító  
jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 15.

# FÖLDRAJZ

# EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. október 15. 14:00

**Időtartam: 240 perc**

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

## Fontos tudnivalók

**A feladatlap megoldáshoz nem használhatja a középiskolai atlaszt.  
Amennyiben szükséges, használja a zsebszámológépet, körzőt, vonalzót, de a feladatlapban tüntesse fel a megoldás menetét is!**

A feladatokat **tetszőleges sorrendben** oldhatja meg.

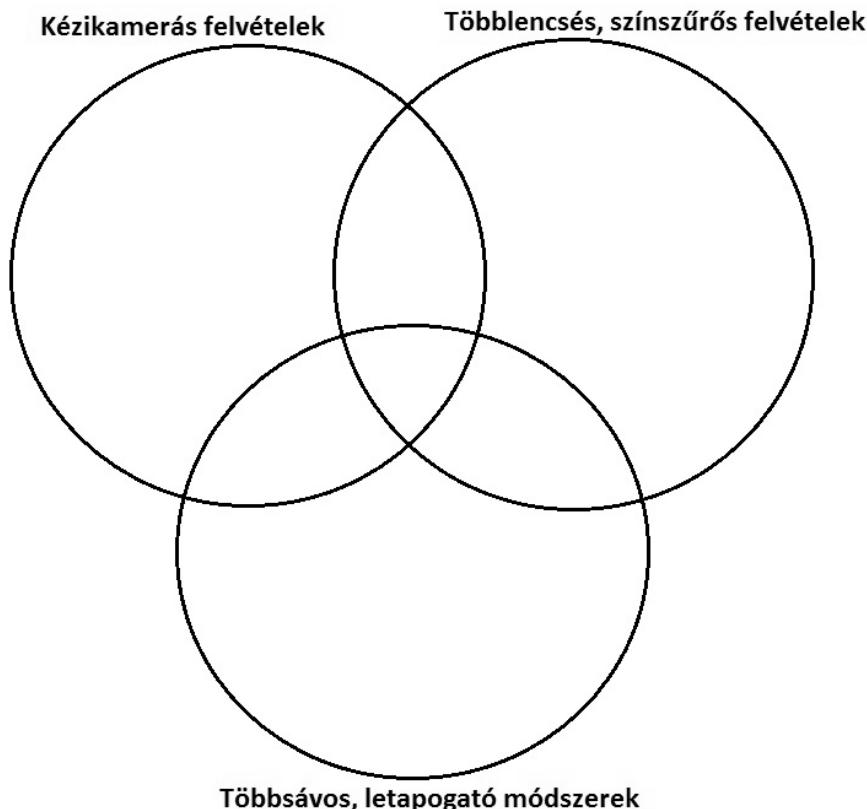
Először figyelmesen **olvassa el** a feladatokban megfogalmazott kérdéseket, majd **gondolja át** válaszát, és azt **tintával (tollal) írja be** a megfelelő helyre! Ha szükséges, a megoldást javíthatja, de a nem egyértelmű áthúzás, javítás, valamint ceruzával történt beírás esetén az adott feladatrészre nem kaphat pontot.

Mindig a feltett kérdéseknek megfelelően válaszoljon! Az elvártnál több válasz (pl. kettő helyett három példa megnevezése) nem jár többletponttal. A lehetséges helyes válaszok számánál több megadása azonban **pontlevonással jár**.

Az egyes feladatok megoldásával elérhető maximális pontszámról, illetve a részponyszámokról a feladatok mellett/után feltüntetett pontok tájékoztatnak. Kérjük, hogy a **szürke négyzetekbe** semmit ne írjon!

**1. Oldja meg a műholdakkal és műholdfelvételekkel kapcsolatos feladatokat!**

- a) Helyezze el az űrhajóból készült fotókra és a műholdfelvételekre vonatkozó állításokat a halmazábrába a megfelelő helyre!



1. Különböző hullámhossztartomány érzékelése alapján készül a felvétel.
2. A valóságban észlettől eltérő színezésű, ún. hamisszínes felvételek készíthetők ezzel a módszerrel.
3. A felvételek kiértékelése a készítést követően csak hosszabb idő múlva, a földre érés után lehetséges.
4. Optikai lencsével (lencsékkel) készül a felvétel.
5. A földfelszínt ferdén, torzítva jeleníti meg.
6. Csak az emberi szem által látható tartományban készül a felvétel.
7. Ilyen felvételeket készítenek a Landsat és a Spot műholdak.
8. A Föld légkörén kívülről készül a felvétel.
9. A felvételek kiértékelése már nem sokkal a készítést követően lehetséges.
10. Több fényképezőgép összekapcsolásával készül a felvétel.
11. Ezekben a felvételeken csak kevés földfelszíni elem különböztethető meg.
12. A képek a földfelszínre merőlegesen elhelyezett kamerával készülnek, így a torzítás minimális.

12 pont	
---------	--

b) Mit nevezünk műholdnak?

.....  
.....

2 pont

c) Mit jelent a felbontóképesség?

.....  
.....

2 pont

d)

1. Mi a műholdak jelentősége? Soroljon fel három területet, ahol a műholdakat, műholdfelvételeket alkalmazzák!

- .....
- .....
- .....

2. Melyik területen alkalmazzák az EUMETSAT műholdakat?

.....

4 pont

**20 pont**

**2. Olvassa el az alábbi szöveget, majd válaszoljon a kérdésekre!**

Megsemmisült a Szaturnusz légkörében a Cassini, az amerikai és az európai űrügynökség, a NASA és az ESA űrszondája pénteken, ezzel befejeződött a húsz éve tartó misszió, az emberiség egyik legjelentősebb műholdas küldetése – írja az MTI.

A 20 éve úton lévő, a Szaturnusz bolygót és annak környezetét – holdjait és gyűrűrendszerét – vizsgáló űrszonda többször meghosszabbított küldetése utolsó másodpercéig működött, és gyűjtötte az értékes adatokat. A Cassini – fedélzetén az európai Huygens leszállóegységgel – 1997-es indítását követően 2004 nyarán érkezett a Szaturnuszhoz, ekkor állt a bolygó körüli pályára.

A Huygens egységet az év decemberében eloldották, és a kis szonda 2005 januárjában leszállt a Szaturnusz legnagyobb – egyben a Naprendszer második legnagyobb – holdja, a Titan felszínére. A Cassini-Huygens páros ezzel két rekordot is megdöntött: a Cassini a legmesszebbre küldött űreszköz, amely pályára állt egy égitest körül, a Huygens pedig az eddig legtávolabbi helyen hajtott végre sima leszállást.

Forrás: [http://index.hu/tudomany/2017/09/15/megsemmisult\\_a\\_cassini\\_urszonda/](http://index.hu/tudomany/2017/09/15/megsemmisult_a_cassini_urszonda/)

**a) A Naptól számítva hányadik bolygó a Szaturnusz? .....**

1 pont

**b) A bolygók melyik csoportjába tartozik a Szaturnusz? .....**

1 pont

**c) Leszállhatott volna a Huygens egység a Szaturnuszra?**

Válasz: .....

Indoklás: .....

2 pont

**4 pont**

**3. Oldja meg a talajjal kapcsolatos feladatokat!**

**a) Mi a végterméke az egyes talajképző részfolyamatoknak?**

1. Aprázódás: .....
2. Mállás: .....
3. Biológiai mállás .....

3 pont

- b)** Melyik talajszintre ismer az alábbi meghatározások alapján? Írja a szint nevét a meghatározás utáni pontozott vonalra!

1. A talajképződés kiinduló közete, az anyakőzet:

..... szint

2. Ebben a szintben a legnagyobb a biológiai aktivitás:

..... szint

3. Általában itt halmozódnak föl a talaj fölsőbb szintjéből kimosódó tápanyagok:

..... szint

3 pont

- c)** Csoportosítsa az alábbi talajtípusokat! Írja a talaj sorszámát a pontozott vonalra a megfelelő helyre!

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Trópusi vörösföld         | 6. Barna erdőtalaj |
| 2. Rendzina                  | 7. Szikes talaj    |
| 3. Tundratalaj               | 8. Réti talaj      |
| 4. Podzol (szürke erdőtalaj) | 9. Mezőségi talaj  |
| 5. Láptalaj                  |                    |

Zonális talajok: .....

Azonális talajok: .....

9 pont

- d)** Milyen tényezők játszanak szerepet a zonális és az azonális talajok kialakításában? Nevezzen meg egy-egy tényezőt!

Zonális talajokat kialakító tényező: .....

Azonális talajokat kialakító tényező: .....

2 pont

17 pont

**4. Olvassa el az alábbi szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**

Az *undulatus asperatus* felhőfajtát 2017-ben ismerte el hivatalos rendszerezésében a Nemzetközi Felhőatlasz. A kutatók úgy gondolják, hogy a globális felmelegedés okozta szokatlanul intenzív hőáramlás lehet képes olyan mértékű vízmennyiséget koncentrált légkörben tartásához, amelyre ezeknek az új felhőknek a rendkívül sötét színei utalnak. Azt is megfigyelték, hogy bármennyire félelmetes ez a felhő, nem okoz esőket, viharokat, békésen szertefoszlik. Keletkezését kétféle elméettel magyarázzák. Az egyik szerint a zivatarfelhők alsó részét alakítja ilyen formára a felszínról feláramló meleg levegő. A másik elmélet szerint egy magas hegynek nem a szél felőli, hanem a másik oldalán átbukó szél játszik szerepet a kialakulásában. A rémületet keltő felhőfajta a világ több táján felbukkant, pl. Skóciában, Új-Zélandon vagy az Atlanti-óceán fölött is.

A szöveg az alábbi honlapon olvasható információk alapján készült. [www.erdekesvilag.hu](http://www.erdekesvilag.hu)

- a) Eldönthető-e a cikk alapján, hogy milyen irányú légáramlás okozza az új felhőfajta képződését? Válaszát indokolja!

Válasz: .....

**Indoklás:** .....  
.....

.....

2 pont

- b) Hasonlítsa össze a fátyolfelhő és a szövegben említett új típusú felhő (undulatus asperatus) tulajdonságait! Írja a megfelelő betűjelet az állítások előtti pontozott vonalra!

- A) az undulatus asperatusra jellemző
  - B) a fátyolfelhőre jellemző
  - C) mind a két típusra jellemző
  - D) egyik típusra sem jellemző

..... 1. Magas szintű felhő, a troposzféra felső harmadában helyezkedik el.

..... 2. Melegfrontot megelőzően észlelhető.

..... 3. A felhőből jellemzően nem hullik csapadék.

..... 4. Fehér színű, átlátszó felhőfajta.

..... 5. Jelentős mennyiséggű csapadék hullik belőle.

..... 6. A légkörben történő vízgőz kicsapódása során keletkezik.

..... 7. Kondenzációs magjain jelentős mennyiségű víz gyűlik össze.

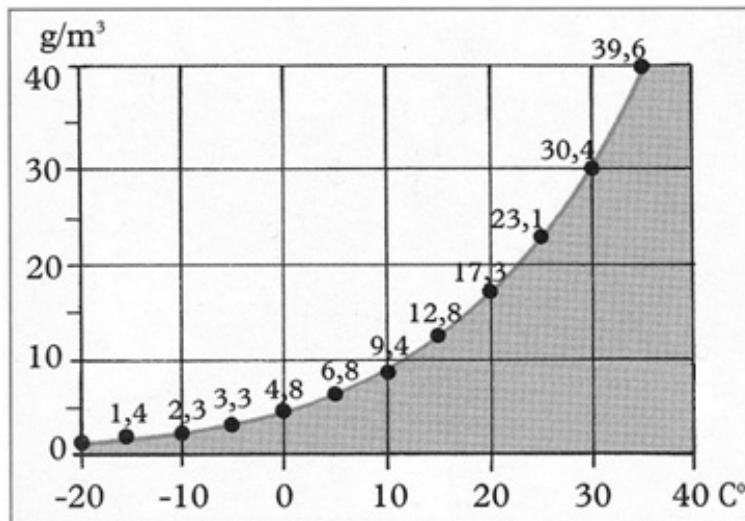
7 pont

- c) A szöveg arról is ír, hogy a globális felmelegedés kapcsán intenzívebbé válik a levegő felemelkedése. Miért emelkedik fel a felmelegedő levegő? Nevezzen meg egy okot!

.....

1 pont

- d) Tanulmányozza a levegő vízgőzzel való telítettségi görbéjét, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



Forrás: <http://www.elektrobot.hu/?p=36>

1. Mennyi vízgőzt képes befogadni a 25 °C-os levegő? Válaszait mértékegységgel együtt adja meg, mert pontot csak így kaphat!

.....

2. A szobában 54%-os a relatív páratartalom és 20 °C a levegő hőmérséklete. Megközelítően hány °C-ra kell lehülnie az ablaküvegnek ahhoz, hogy bepárásodjon?

*A számítást itt végezze!*

Az ablaküvegnek megközelítően: ..... °C-ra kell lehűlnie.

Mi a neve ennek a hőmérsékleti értéknek? .....

3. Mekkora a tényleges páratartalma a szobában a levegőnek, ha 30 °C-ot mér a hőmérő, és a műszer 50%-os páratartalmat mutat? Válasza csak mértékegységgel fogadható el!

A számítást itt végezze!

A tényleges páratartalom: .....

6 pont

6 pont

## 5. Oldja meg a felszín alatti vizekkel kapcsolatos feladatokat!

- a) Határozza meg a résvíz fogalmát!

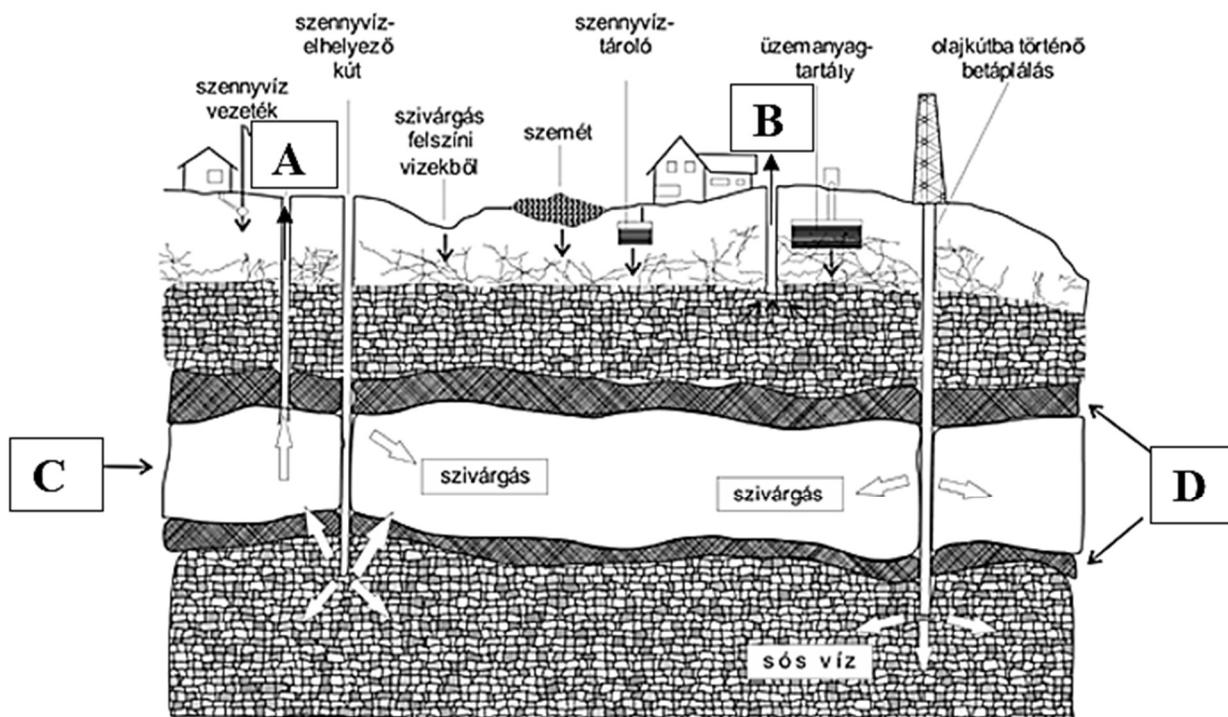
.....  
.....

Nevezze meg a mészkőben előforduló résvizet!

.....

2 pont

- b) Tanulmányozza az ábrát, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



Az ábra forrása: <http://mkweb.uni-pannon.hu/tudastar/ff/08-vizek/vizek.xhtml>

Az állítások az ábrán nagybetűkkel jelölt részletekre vonatkoznak. Írja az állítások sorszáma elő a megfelelő betűje! Van olyan állítás is, amelyik egyik részletre sem vonatkozik, ebben az esetben írjon **E** betűt a meghatározás sorszáma elő!

- ..... 1. A talajszemcsék közötti hézagokat teljesen kitöltő felszín alatti víz.
- ..... 2. Anyaga főként agyag.
- ..... 3. Artézi kút.
- ..... 4. Ebből a felszín alatti rétegből származik a belvíz.
- ..... 5. Ennek a kútnak a vize talajvizet hoz a felszínre.
- ..... 6. Homok, kavics a felépítő közete.
- ..... 7. Víztartó réteg.
- ..... 8. Kőzeteinek vízkészlete akár több száz éve hullott esőkből is keletkezhetett.

8 pont

- c) Nevezzen meg az ábra alapján két olyan vízszennyező forrást, amely emberi fogyasztásra alkalmatlanná teheti a B jelű kútból származó vizet!

– .....  
– .....

2 pont

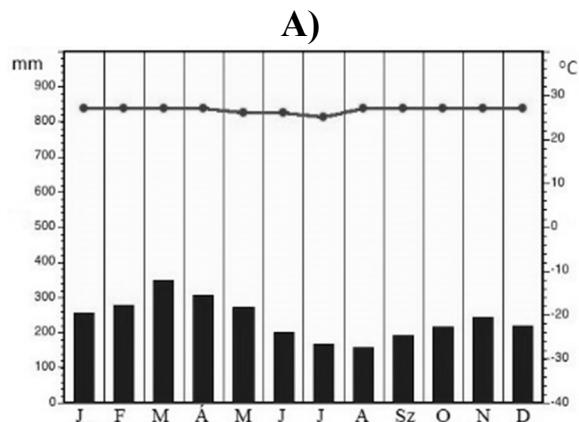
- d) Indokolja meg, miért kétséges, hogy az A jelű kútból származó víz emberi fogyasztásra alkalmas! Nevezzen meg két okot!

– .....  
.....  
– .....  
.....

2 pont

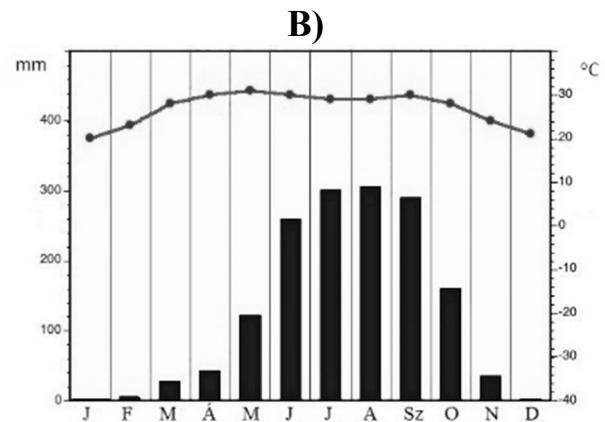
14 pont

**6. Tanulmányozza az alábbi éghajlati diagramokat és adatsorokat, majd oldja meg a feladatokat!**



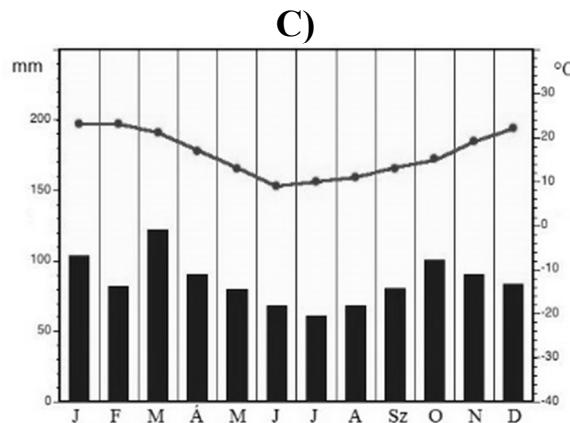
Az adatsor száma:

Az éghajlat neve: .....



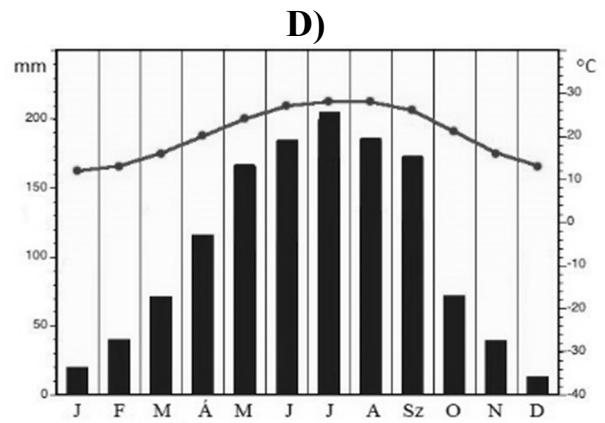
Az adatsor száma:

Az éghajlat neve: .....



Az adatsor száma:

Az éghajlat neve: .....



Az adatsor száma:

Az éghajlat neve: .....

- a) Melyik éghajlati diagramot melyik adatsor alapján készítették el? Írja az éghajlati diagramok alatti négyzetbe a megfelelő adatsor számát!

<b>Adatsorok:</b>	J	F	M	Á	M	J	J	A	Sz	O	N	D	
1.	° C	23	23	21	17	13	9	10	11	13	15	19	22
	mm	103	82	122	90	79	68	61	68	80	100	90	83

	J	F	M	Á	M	J	J	A	Sz	O	N	D	
2.	° C	27	27	27	27	26	26	25	27	27	27	27	27
	mm	256	276	349	306	271	199	165	157	191	214	244	217

	J	F	M	Á	M	J	J	A	Sz	O	N	D	
3.	° C	12	13	16	20	24	27	28	28	26	21	16	13
	mm	20	38	71	116	165	183	205	186	170	72	38	13

	J	F	M	Á	M	J	J	A	Sz	O	N	D	
4.	° C	20	23	28	30	31	30	29	29	30	28	24	21
	mm	0	5	27	43	121	259	301	306	290	160	35	3

Az éghajlati diagramok és adatsorok forrása: <http://www.physicalgeography.net/fundamentals/7v.html>

4 pont	
--------	--

- b) Mely éghajlatokra jellemzők az éghajlati diagramok? Írja a megfelelő éghajlat nevét a diagramok alatti pontozott vonalakra!

4 pont	
--------	--

- c) Az alábbi leírások ugyanezekre az éghajlatokra vonatkoznak. Írja a leírások melletti pontozott vonalakra annak az éghajlati övnek, illetve éghajlatnak a nevét, amelyre a leírás vonatkozik!

1)

*Kiegyenlített éghajlat, egyenletesen sok csapadék (évi 2000–3000 mm), kis évi közepes hőingás (2–3 °C), egész évben magas (20 °C feletti) hőmérséklet jellemzi.*

éghajlati öv: .....

termények sorszáma:

2)

*Kiegyenlített éghajlat, egyenletesen sok csapadék (évi 1000–2000 mm), nem túl jelentős évi közepes hőingás (5–15 °C) és 5–15 °C évi középhőmérseklet jellemzi.*

éghajlati öv: .....

éghajlat: .....

termények sorszáma:

3)

Két évszak, csapadékos „nyár”, száraz „tél”, viszonylag kicsi évi közepes hőingás ( $5\text{--}10^{\circ}\text{C}$ ), egész évben  $20^{\circ}\text{C}$  feletti hőmérséklet jellemzi.

éghajlati öv: .....

termények sorszáma: 

4)

Négy évszak, csapadékos nyár, száraz tél, sok csapadék (évi  $1000\text{--}1500\text{ mm}$ ), nem túl jelentős évi közepes hőingás ( $5\text{--}20^{\circ}\text{C}$ ), viszonylag magas évi középhőmérséklet ( $10\text{--}20^{\circ}\text{C}$ ) jellemzi.

éghajlati öv: .....

éghajlat: .....

termények sorszáma: 

Az alábbi, számokkal jelölt terménycsoportok egy-egy éghajlati övre / éghajlatra jellemzőek. Írja a 3. feladat éghajlati övei / éghajlatai melletti négyzetekbe az övre / éghajlatra jellemző terménycsoport sorszámát! *Nem tud minden terménycsoportot elhelyezni.*

1. rizs, tea, gyapot
2. banán, kakaó, kaucsuk
3. búza, kukorica, napraforgó
4. gyapot, kávé, földimogyoró
5. rozs, burgonya, árpa

10 pont

18 pont

**7. Oldja meg a településekkel és népesedési folyamatokkal kapcsolatos feladatokat!****a) Tanulmányozza a táblázatot, és oldja meg a feladatokat!**

	1950	2000	2025*
1.	New York	Tokió	Tokió
2.	London	Mexikóváros	Mumbai
3.	Tokió	Mumbai	Delhi
4.	Párizs	Saõ Paulo	Dakka
5.	Moszkva	New York	Saõ Paulo
6.	Sanghaj	Sanghaj	Mexikóváros
7.	Buenos Aires	Lagos	New York
8.	Chicago	Los Angeles	Kolkata
9.	Kolkata	Kolkata	Sanghaj
10.	Osaka	Buenos Aires	Karachi (Karacsi)

(\* becsült adatok)

*A Föld legnepesebb nagyvárosi agglomerációi*(Forrás: Kovács Z: Népesség- és településföldrajz, 2015.; [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk))

1. Hasonlítsa össze a nagyvárosi agglomerációk 1950 és 2025 közötti népességszám szerinti sorrendjét! Melyik kontinens visszaszorulása figyelhető meg 1950 és 2000 között?

Melyik kontinens tör előre 2000 és 2025 között?

2. Nevezze meg azt az országot, amelyiknek a legtöbb nagyvárosa lesz ezen a ranglistán 2025-ben!

Nevezze meg a növekedés két fő okát!

.....

5 pont

**b)** A szemelvény elolvásása után válaszoljon a kérdésekre!

## Nairobi nyomornegyede: Kibera

„Afrika legnagyobb nyomornegyede, a Nairobiban található Kibera, mely a főváros központi üzleti negyedétől hétféle kilométerre, délnyugatra fekszik. Az ellentmondásos becslések szerint a 2,5 km<sup>2</sup>-es területen 170 ezer – egymillió fő él. Kibera lakói általában egy 9,4 m<sup>2</sup>-es szobán osztoznak öt másik emberrel. A viskók sárral összetapaszott vesszőfonatból készült, bádoggal fedett építmények. Így a lakók ki vannak szolgáltatva a természeti elemeknek, ugyanis a sárkunyhókat a monszuneső könnyen elmoshatja. Nincsenek rendes utcák, csak kunyhók közötti sikátorok, melynek következtében nincs biztosítva az átszellőzés, ráadásul a higiénés viszonyok közel sem kielégítőek. Az embertelen körülmények láttán jogosan vetődik fel a kérdés, hogy miért költöznek nyomornegyedekbe az emberek.”

Forrás: [http://kitekinto.hu/afrika/2015/08/19/urbanizacios\\_valsag\\_afrikaban](http://kitekinto.hu/afrika/2015/08/19/urbanizacios_valsag_afrikaban)

1. Hasonlítsa össze a fejlett és a fejlődő országok urbanizációs folyamatait! Egészítse ki a táblázatot a megadott kifejezések felhasználásával, és írja a megfelelő betűjelet a táblázatba! *Nem tud minden betűjelet felhasználni.*

Felhasználható kifejezések, fogalmak:

	Fejlődő országok	Fejlett országok
A gyors népességyarápodás kezdete a nagyvárosokban		
A kiváltó ok		

2. Nevezzen meg két problémát a cikk alapján, amellyel meg kell küzdeniük a nyomornegyedekben élőknek!

- .....  
- .....

*„Az embertelen körielmények láttán jogosan vetődik fel a kérdés, hogy miért költöznek nyomornegyedekbe az emberek.”*

3. Adjon magyarázatot a fentiekre!

.....  
.....

7 pont	
--------	--

- c) Hogyan változik meg az elvándorlással érintett vidéki térség népességének kor és nemek szerinti összetétele a városi népességszám növekedése következtében?

- Kor szerinti összetétel: .....  
.....  
- Nemek szerinti összetétel: .....  
.....

2 pont	
--------	--

- d) A városok térhódításához két szakkifejezés is kapcsolódik. Fogalmazza meg a két fogalom közötti különbséget!

Városodás: .....

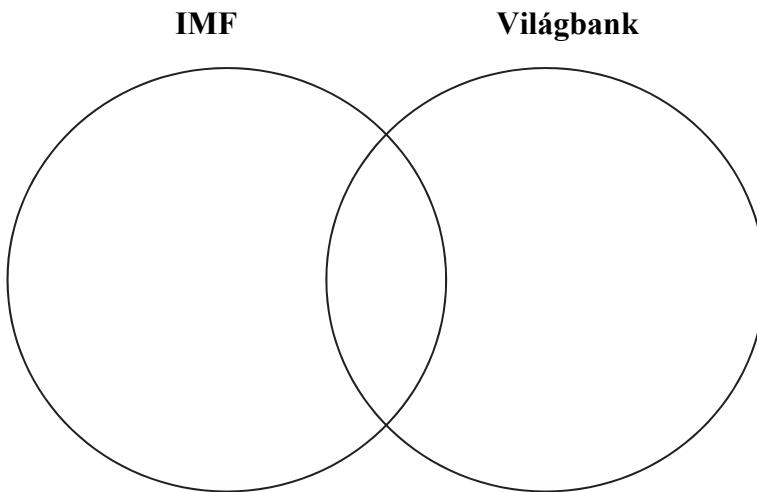
Városiasodás: .....

2 pont	
--------	--

16 pont	
---------	--

**8. Oldja meg a pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos feladatokat!**

- a) Döntse el, hogy melyik szervezetre vonatkoznak a megállapítások! Írja az állítások sorszámát a halmazábra megfelelő részébe!



1. Átmeneti pénzügyi segítséget nyújt a fizetési nehézséggel küzdő eladósodó országoknak.
2. Nemzetközi pénzügyi szervezet.
3. Székhelye Washingtonban van.
4. A tagok kölcsönöket vehetnek fel adósságaik törlesztéséhez.
5. Magyarország is kapott támogatást ettől a szervezettől.
6. A pénzügyi támogatást általában szigorú feltételekhez köti.
7. Hitelezéssel is foglakozik.
8. Alacsony kamatú, esetenként kamatmentes hitelt nyújt a fejlődő országoknak a szociális és infrastrukturális problémáik kezelésére.

8 pont

8 pont	
--------	--

- b) Döntse el, hogy igazak vagy hamisak a következő megállapítások! Írjon **I** betűt az igaz, és **H** betűt a hamis megállapítások sorszáma elő!

- ..... 1. Költségvetési hiányról beszélünk, ha a bevételek meghaladják a kiadásokat.
- ..... 2. A költségvetési hiány előidézhet inflációt is.
- ..... 3. Az infláció csak a termelési költségek növekedésével alakulhat ki.
- ..... 4. A kül földről felvett hitelekből a lakosság életszínvonalának javítására fordított pénz csökkenti az infláció mértékét.
- ..... 5. Ha a pénz veszít az értékéből, infláció alakul ki.
- ..... 6. Az árindex alakulása az infláció mértékére is utal.

6 pont

6 pont	
--------	--

**14 pont**

<b>14 pont</b>	
----------------	--

## **9. Oldja meg a pénzügyi ismeretekkel kapcsolatos feladatokat!**

- a) Olvassa el a szöveget, és oldja meg a feladatokat!

Megközelítőleg 75 százalékkal nőtt egy átlagosnak tekinthető devizahitel törlesztő részlete a felvételkor érvényes értékhez képest. A változás hátterében elsősorban a forint gyengülése áll, a kamatok emelkedése jóval kisebb szerepet játszott az adósok terheinek növekedésében. A svájci frank a válság hatására jelentősen felértékelődött, és menekülővalutaként nagymértékben erősödött a forintható képest. A 2008-as válság után a legtöbben 240 CHF/HUF árfolyamon törlesztették hiteleiket.

Forrás: <http://bankmonitor.hu/cikk/nott-a-torlesztoreszlet-de-mitol/>

1. Karikázza be az egyetlen helyes állítás kezdőbetűjét!
    - A) Akik 2007-ben vették fel a devizahitelüket, azok valószínűleg 1 svájci frankért több forintot fizettek a hitel felvételekor, mint a válság után.
    - B) Akik 2007-ben vették fel a devizahitelüket, azok valószínűleg 1 svájci frankért kevesebb forintot fizettek a hitel felvételekor, mint a válság után.
    - C) Akik 2007-ben vették fel a forint alapú hitelüket, azokat is érintette a törlesztő részlet emelkedése a svájci frank árfolyamemelkedése miatt.
  2. Számítsa ki, hogy mennyi törlesztő részletet kellett fizetnie az adósnak, ha 2007-ben a havi törlesztő részlete 35 000 Ft volt, majd a válság után a törlesztő részlet 75 százalékkal emelkedett! *A számítást itt végezze!*

Eredmény: ..... Ft

3. A hitelek mely csoportjába tartozik a szövegben szereplő devizahitel?

.....

4 pont

- b)** Határozza meg a deviza fogalmát!

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

2 pont

- c) Határozza meg a valuta fogalmát!

.....

.....

1 point

7 pont

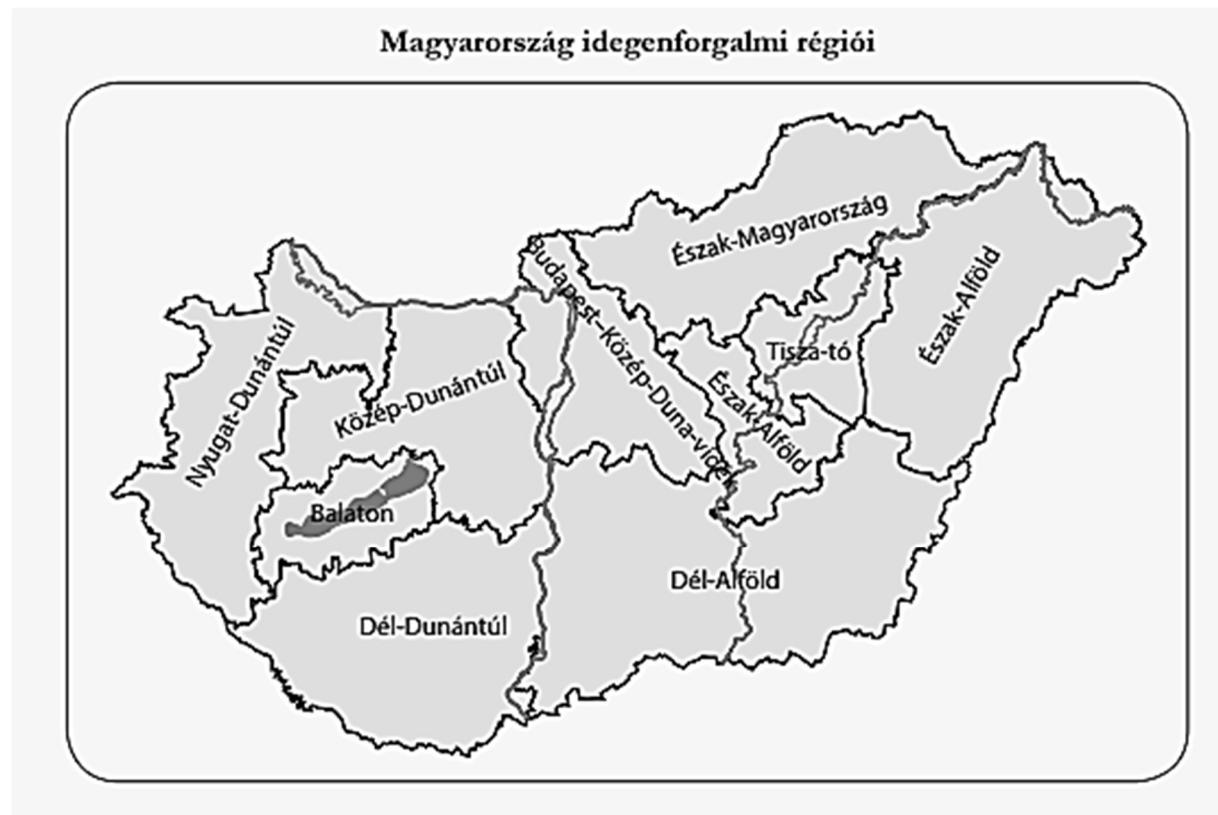
**10. Az integráció mely típusaira vonatkoznak az egyes állítások? Írja a sorszámok elő a megfelelő integrációtípus betűjelét! Nem tud minden betűjelet elhelyezni.**

- A. Közös piac
- B. Szabadkereskedelmi övezet
- C. Preferenciális övezet
- D. Politikai unió
- E. Gazdasági unió
- F. Vámunió

- ..... 1. Vám- és adókönnyítés a tagok között.
- ..... 2. Az övezeten belül a külkereskedelmi akadályok felszámolása.
- ..... 3. Az övezeten kívüliekkel szemben közös külkereskedelmi politika.
- ..... 4. A tőke és a munkaerő szabad áramlása a tagállamok között.
- ..... 5. A tagállamok által közösen összehangolt és egységesített gazdaságpolitika jellemzi.

**5 pont**

**11. Oldja meg a Magyarország idegenforgalmával kapcsolatos feladatokat!**



<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsturisztreg15.pdf>

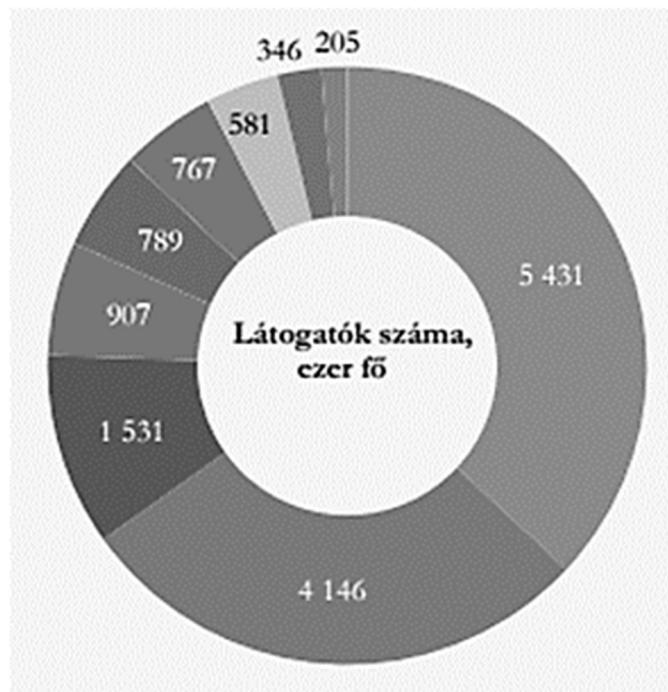
- a) Az alábbi táblázat egyes hazai turisztikai régiók területén lévő, világörökségi védelem alatt álló értékeket foglalja össze. Egészítse ki a táblázat hiányos, számokkal jelölt celláit!

Turisztikai régió	Világörökségi védelem alatt álló érték	
1. ....	Fertő tó	2. .... (kulturális érték)
3. ....	Hortobágy	.....
Észak-Magyarország	4. .... (természeti érték)	5. .... (kulturális érték)
		6. .... (kulturális érték)

6 pont

- b) Tanulmányozza a diagramot, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

**A több napra Magyarországra látogató külföldiek száma turisztikai régiónként (2015)**



<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsturisztreg15.pdf>

Mely turisztikai régióra vonatkozhat a legmagasabb látogatottsági adat? Nevezze meg a turisztikai régiót!

.....

1 pont

- c) A Dél-Dunántúlra látogatott a külföldről érkezők 3,95%-a. Jelölje meg egy nyíllal a kördiagramon, hogy melyik körcikk mutatja a dél-dunántúli adatokat!  
*A számítást itt végezze!*

Nevezze meg a Dél-Dunántúl kulturális világörökségi látnivalóját!

3 pont

- d) Nevezzen meg két élelmiszer hungarikumot, amely nevében és eredetében egyértelműen a dél-alföldi régió vonzerejéhez tartozik!

—

---

.....

2 pont

- e) Mivel magyarázható, hogy a Nyugat-Dunántúl idegenforgalmi régió nagyon kedvelt a külföldi turisták körében? Fogalmazzon meg két célt, ami miatt sok külföldi érkezik ide!

—

---

.....

2 pont

- f) Egy gyönyörű, ma még szinte háborítatlan természeti környezetben fekvő, hegyvidéki kis település szeretné a fejlődését az idegenforgalomra alapozni. Milyen beruházásokra, fejlesztésekre lenne szükség, hogy vonzó legyen a vendégek számára? Fogalmazzon meg kettőt, és indokolja javaslatát!

.....

indoklás: .....

.....

indoklas: .....

.....

Mely turisztikai ág (tevékenység, terület) fejlesztését javasolná a település számára?  
Válaszát indokolja!

.....

indoklás: .....

6 pont	
--------	--

**20 pont**

**12. Tanulmányozza a térképvázlatot, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**



Nevezze meg a betűkkel jelölt vízrajzi fogalmakat!

- a. ..... b. .....

c. ..... d. .....

e. ..... -szoros f. .....

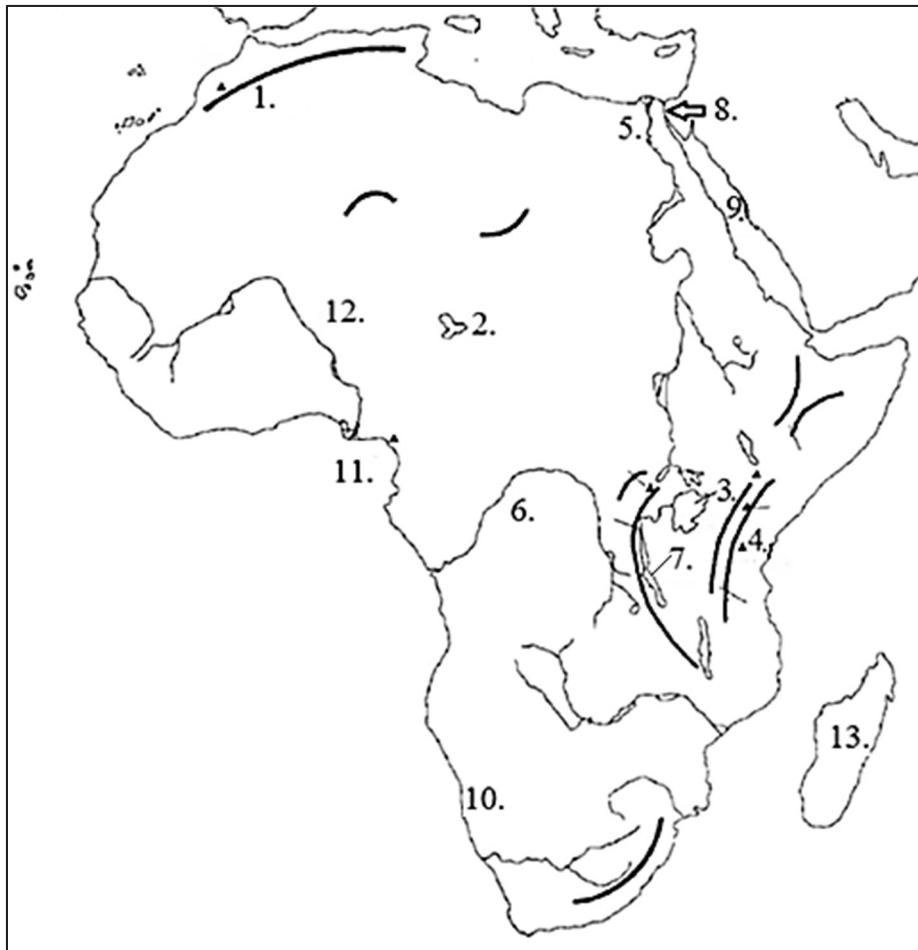
g. ..... h. .....

j. .....(szoros) k. .....

10 pont

**13. Tanulmányozza a térképvázlatot, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**

a) Nevezze meg a számokkal jelölt topográfiai fogalmakat!



- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. ....(hegység)  | 2. .....-tó       |
| 3. .....-tó       | 4. .....(hegy)    |
| 5. .....(folyó)   | 6. .....(folyó)   |
| 7. .....-tó       | 8. .....-csatorna |
| 9. .....-tenger   | 10. .....-sivatag |
| 11. .....-öböl    | 12. .....(folyó)  |
| 13. .....(sziget) |                   |

13 pont

**b)** Oldja meg az Afrikával kapcsolatos „kakukktojás” feladatokat! Válassza ki a felsoroltak közül az egyetlen oda nem illőt, majd indokolja meg választását!

1. *Marokkó;*      *Algéria;*      *Csád;*      *Egyiptom*

Az egyetlen oda nem illő ..... ,  
mert az ..... ,  
míg a többi .....

2. *savas csapadék okozta elsavanyodás;*      *elsivatagosodás;*  
*esőerdők irtása;*      *vízhiány, az egészséges ivóvíz hiánya*

Az egyetlen oda nem illő ..... ,  
mert az ..... ,  
míg a többi .....

3. *Kairó;*      *Fokváros;*      *Pretoria;*      *Abuja*

Az egyetlen oda nem illő ..... ,  
mert az ..... ,  
míg a többi .....

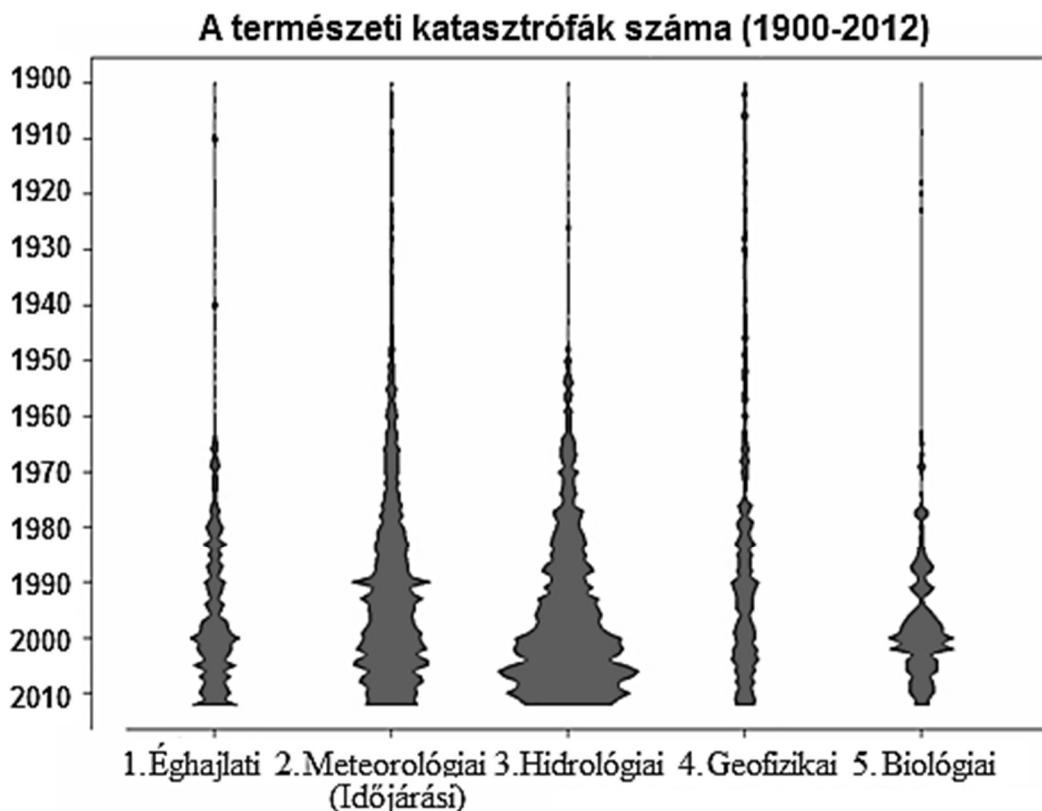
4. *elöregező társadalom;*      *alacsony születéskor várható élettartam;*  
*analfabetizmus;*      *fertőző betegségek okozta magas halálozás*

Az egyetlen oda nem illő ..... ,  
mert az ..... ,  
míg a többi .....

12 pont

25 pont

**14. Tanulmányozza a diagramot, és oldja meg a feladatokat!**



1. Melyik természeti katasztrófa száma változott a legnagyobb mértékben a vizsgált időszakban?  
.....
2. Melyik természeti katasztrófa száma változott a legkisebb mértékben a vizsgált időszakban?  
.....
3. Kialakulásuk szempontjából mi a lényeges különbség a két természeti katasztrófa között?  
.....  
.....
4. Milyen kapcsolat van a két leggyakoribbá váló természeti katasztrófa kialakulása között?  
.....  
.....
5. Nevezze meg, hogy mely globális probléma játszhat szerepet a legnagyobb növekedést mutató katasztrófák kialakulásában?  
.....

6. Ismerje fel a képek alapján a természeti katasztrófák diagramon ábrázolt típusait! Írja a megfelelő sorszámot a kép alatti vonalra! *Nem tartozik mindegyik diagramhoz kép.*



<https://www.agrarszektor.hu/novenytermesztes>



<http://prophecy.landmarkbiblebaptist.net>



<http://www.nakedpolitics.co.uk>



<https://desertification.wordpress.com>

9 pont

**15. Hasonlítsa össze a két térképet, és oldja meg a feladatokat!**



a) Mi az oka a változásnak! Válaszoljon a logikai sor kiegészítésével!

- ..... (emberi tevékenység mint egyik ok)  
→ ..... (éghajlati következmény)  
→ ..... (vízrajzi következmény)

3 pont

b) Melyik európai országot veszélyezteti leginkább a folyamat?

.....

Miért? .....

2 pont

5 pont

**A feladatlappal elérhető összes pontszám: 200 pont**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

feladat sorszáma	pontszám	
	maximális	elért
1.	20	
2.	4	
3.	17	
4.	16	
5.	14	
6.	18	
7.	16	
8.	14	
9.	7	
10.	5	
11.	20	
12.	10	
13.	25	
14.	9	
15.	5	
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>200</b>	
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>		
<b>ÖSSZESEN/2=</b>	<b>100</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

pontszáma egész számra kerekítve	
elért	programba beírt
Földrajzi ismeretek és képességek – feladatsor	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző